



Schola Europaea/Bureau du Secrétaire général

Unité Développement Pédagogique

Réf. : 2018-09-D-33-fr-6

Orig. : FR



## **Développement pédagogique et Assurance de la qualité des Ecoles européennes (2018-2019)**

---

Approuvé par le Conseil d'inspection mixte du 9 octobre 2019 à Bruxelles

Suivi au 30 juin 2019

Conseil d'inspection mixte

Planification à court et long terme

POUR INFORMATION AU COMITE PEDAGOGIQUE MIXTE  
POUR INFORMATION AU CONSEIL SUPERIEUR

# Table des matières

<b>Développement pédagogique et Assurance de la qualité des Ecoles européennes (2018-2019)</b> .....	<b>1</b>
Introduction.....	3
Priorités de la Présidence 2018-2019.....	3
<b>I. Groupes de travail</b> .....	<b>7</b>
1. Planification à long terme .....	8
2. Groupes de référence.....	14
3. Planification à court terme.....	18
4. Programmes de matière.....	24
4.1 Révision des programmes de matière – Révision en progrès .....	24
4.2 Révision des programmes de matière en 2018-2019.....	24
4.3 Révision des programmes de Cours complémentaires en 2018 – 2019 .....	24
4.4 Programmes de matières adoptés en 2018 – 2019 .....	24
4.5 Suivi additionnel demandé en 2018-2019 de la mise en œuvre des programmes de matières adoptés.....	26
4.6 GT qui accompagne la mise en œuvre de tout nouveau programme de langue commune.....	26
4.7 Mesures additionnelles pour la mise en œuvre de la nouvelle échelle de notation .....	26
4.8 Chronologie des programmes de matière dépassés (datant d’avant 2010) et qui ne sont pas encore en cours de révision (Proposition de la Présidence 2018-2019 : révision à engager si ce n’est pas encore le cas).....	27
5. Autres GT – réunions des coordinateurs.....	27
6. Rapports des groupes de travail reçus au Bureau du Secrétaire général .....	28
<b>II. Formation professionnelle continue</b> .....	<b>31</b>
1. Formation continuées organisées 2 <sup>e</sup> semestre 2018 .....	32
1.1 Cycles maternel et primaire : Stages de formation continuée programmés en 2018 .....	32
1.2 Cycle secondaire : Stages de formation continuée programmés en 2018.....	32
2. Plan de formation continuée pour l’année 2019 .....	33
2.1 Cycles maternel et primaire : Stages de formation continuée programmés en 2019 .....	33
2.2 Cycle secondaire : Stages de formation continuée programmés en 2019.....	33
3. Rapports de stages de formation continuée reçus par le Bureau du Secrétaire général .....	35
<b>III. Responsabilités en 2018-2019</b> .....	<b>36</b>
1. Cycles maternel et primaire .....	37
2. Cycle secondaire : .....	38
3. Domaines d’expertise.....	41
<b>IV. Inspections</b> .....	<b>42</b>
1. Visites d’évaluation statutaire individuelle du personnel pédagogique en 2018-2019.....	42
2. Inspections d’établissement.....	43
<b>V. Nouveaux Inspecteurs 2018-2019</b> .....	<b>46</b>
<b>VI. Résultats en 2018-2019</b> .....	<b>47</b>

## ***Introduction***

La responsabilité de fixer les objectifs pédagogiques des Ecoles européennes de Type I et de leur assurance qualité incombe aux différents Conseils d'inspection :

- Conseil d'inspection maternel et primaire ;
- Conseil d'inspection secondaire ;
- Conseil d'inspection mixte.

L'Unité de développement pédagogique du Secrétaire général appuie et coordonne les activités (préparatoires) des Conseils d'inspection.

Le présent document vise à fournir, à chaque rentrée scolaire, une vue transparente :

- des besoins pédagogiques tels qu'identifiés par les Conseils d'inspection, le Comité pédagogique mixte ou le Conseil supérieur ;
- des activités programmées pour rencontrer ces besoins ;
- des résultats attendus et atteints ;
- du plan d'activités ;
- des résultats au terme de l'année scolaire.

Pour atteindre les divers objectifs dans les limites des moyens organisationnels et budgétaires, une planification à court et long terme est élaborée. A la rentrée scolaire, le Conseil d'inspection mixte décidera des besoins existants à aborder, des activités à organiser et des responsabilités à prendre durant l'année scolaire qui débute.

Les projets arrivés à terme (après 2 ou 3 ans maximum) seront remplacés par de nouvelles priorités. Les thématiques de longue haleine peuvent être clôturées ou intégrées à un objectif plus vaste ou plus restreint. En fonction des besoins (et des moyens), la Présidence peut soumettre de nouvelles priorités au Conseil d'inspection mixte.

## ***Priorités de la Présidence 2018-2019***

En raison de la croissance actuelle des Écoles européennes de type I, tant en termes de population scolaire que du nombre d'États membres adhérents, les inspecteurs ressentent clairement le besoin de conserver une vue d'ensemble de nos responsabilités et de nos missions.

Avec l'aide de l'Unité de développement pédagogique, nous voulons investir dans la cohérence, la transparence et la continuité.

**Les priorités de la présidence 2018-2019 sont :**

	<b><i>Priorités relatives à la structure des Ecoles européennes</i></b>	<b><i>Document</i></b>	<b><i>Groupes de travail concernés</i></b>
1.	Durabilité du système à long terme :		Groupe de travail « Présidence » élargi (DE – ET – EL – ES – FR – HR – CE)
1.1	Accord de partage des coûts, notamment dans la perspective du Brexit	2011-07-D-8-en-3 2012-02-D-43-en-1 2013-07-D-18-en-5 2014-02-D-34-en-2-ANNEX <b>2018-03-D-7-en-2</b>	
1.2	Attirer et retenir du personnel dûment qualifié		
2.	Ecoles européennes agréées :		Groupe de travail « Présidence » élargi (DE – ET – EL – ES – FR – HR – CE)
2.1	Neutralité des coûts	2012-09-D-30-en-2 2013-01-D-64-en-4 2017-03-D-32-en-2 2017-04-D-23-en-1  <b>2018-03-D-30-en-1</b> <b>2018-03-30-en-1-ANNEX</b>	Groupe de travail « Présidence » élargi (DE – ET – EL – ES – FR – HR – CE)
2.2	Audit des EEA : <ul style="list-style-type: none"> <li>agrément initial/renouvellement de l'agrément (afin de clarifier leurs termes et conditions)</li> <li>normalisation des audits/résultats</li> </ul>	2017-11-D-21-en-1 2018-03-D-30-en-1  <b>2018-03-D-7-en-2</b>	GT « EEA »

	<b><i>Priorités concernant le développement pédagogique continu des Ecoles européennes</i></b>	<b><i>Document</i></b>	<b><i>Groupes de travail concernés</i></b>
1.	Mise en œuvre de la nouvelle échelle de notation	2017-05-D-29-en-7	« SC IMPL NMS » « ASSSEC »
2.	Réforme du programme des Ecoles européennes		GT « Réforme pédagogique »
2.1	L'intégration des compétences clés dans le programme des Ecoles européennes		« TASKFORPED »
2.2	Politique linguistique des Ecoles européennes	2018-01-D-9-en-3	« TASKFORPED »
3.	Rôle et fonctions des inspecteurs au sein du système des EE - revoir les tâches générales et la charge de travail des inspecteurs	2018-01-D-20-fr-2	« INSP-WORK »
4.	Politique de soutien éducatif et organisation du soutien éducatif	2017-11-D-24	« EDUCSUP »
4.1	Mise en œuvre de la politique		« EDUCSUP »
4.2	Différenciation		Nouveau GT
5.	L'élaboration d'une stratégie/politique TIC cohérente pour les Ecoles européennes	2018-01-D-22-en-2  Rapport annuel TIC du Chef de l'Unité Informatique/Statistiques pour l'année 2017 : <b>2018-02-D-41-en-2</b>  Plan informatique pluriannuel pour les EE : <b>2018-01-D-79-fr-3</b>	« IT-ADMIN » « IT-PED »
5.1	Révision des lignes directrices relatives aux compétences en TIC pour le cycle primaire		
5.2	Révision du programme d'Informatique actuel pour le cycle secondaire		

L'enseignement dispensé par le système des Écoles européennes est légitimé par les Conseils d'inspection. Très souvent, les inspecteurs combinent leur travail pour les Écoles européennes avec d'autres fonctions nationales. Nous souhaitons saluer leur passion et leurs efforts durables en rendant plus visible le travail qu'ils effectuent dans l'ombre.

# I. Groupes de travail

Les Groupes de travail se répartissent en plusieurs catégories :

## ***1. Planification à long terme***

Les Conseils d'inspection prennent des initiatives afin de rencontrer les besoins pédagogiques actuels / récurrents. Les enjeux pédagogiques suivants font l'objet d'un suivi au long cours par des groupes structurés.

## ***2. Groupes de référence***

Certaines thématiques doivent être débattues et suivies en concertation avec divers partenaires des Ecoles européennes (par exemple les parents, les élèves). Les Conseils ne donnent pas uniquement un mandat spécifique mais précisent également la composition du groupe.

## ***3. Planification à court terme***

Les Conseils d'inspection prennent l'initiative d'aborder les thématiques devant trouver une réponse concrète à court terme (dans un délai de 2 à 3 ans maximum).

## ***4. Programmes de matière***

Les Conseils d'inspection sont chargés d'élaborer, approuver et mettre en œuvre les programmes de matière. Ceux-ci sont au cœur de la qualité de l'enseignement. Ils sont revus à intervalle régulier conformément aux nouveaux objectifs pédagogiques. Un calendrier sur 1-2-3 ans en moyenne est prévu en fonction de la nouveauté du programme de matière à élaborer ou revoir.

### ***4.1 Révision des programmes de matière***

### ***4.2 Suivi en 2018-2019 de la mise en œuvre des programmes de matière adoptés***

### ***4.3 Langues***

Afin d'accompagner la mise en œuvre de tout nouveau programme de matière, ce groupe de travail se charge d'élaborer les directives, commentaires et supports pédagogiques et matériels d'apprentissage.

### ***4.4 Autres programmes de matière dont la révision est programmée en 2018-2019***

### ***4.5 Chronologie des programmes de matière dépassés (datant d'avant 2010) et qui ne sont pas encore en cours de révision (Proposition de la Présidence 2018-2019): révision à engager si ce n'est pas encore le cas)***

## ***5. Autres groupes de travail – Réunion des coordinateurs***

## ***6. Rapports des groupes de travail reçus au Bureau du Secrétaire général***

## 1. Planification à long terme

Finalité	Nom	Code
<p><b>Objectifs pédagogiques des Ecoles européennes</b></p> <p>Préparer la mise en œuvre de la méthodologie afin de fixer les objectifs pédagogiques des Ecoles européennes et d'assurer le développement pédagogique du système.</p> <p>Les Conseils d'inspection adopteront la méthodologie dans l'optique :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- de définir les objectifs pédagogiques généraux dans le cadre de l'autonomie des Ecoles de Type I ;</li> <li>- d'évaluer leur mise en œuvre ;</li> <li>- d'assurer le développement pédagogique du système.</li> </ul> <p>- Harmonisation des programmes</p> <p>2015-2016 : poursuivre les travaux relatifs à la gestion et à l'organisation des GT (travail par projets)</p> <p><i>Document de référence : 2011-09-D-54-fr-4 ; 2014-01-D-40-fr-2 ; 2014-01-D-41-fr-10, 2014-01-D-41-fr-14, 2018-01-D-18-fr-3</i></p> <p><i>Derniers rapports de suivi en date : 2012-08-D-19-fr-6 ; 2013-01-D-53-fr-2 ; 2013-08-D-12-fr-6 ; 2014-09-D-29-fr-1 ; 2014-09-D-33-fr-7 ; PPT CIM 02/2015 ; 2015-07-D-8-fr-6, 2016-09-D-39-fr-5 ; 2017-09-D-50 ; 2018-09-D-33 ; PPT 02-2019</i></p> <p><i>Mandat du CS : 2012-04-D-9-fr-3 (n°2012/16 21/05/2012)</i></p>	<p>ASSURQUAL</p> <p>Assurance qualité</p> <p>Mme VAN DEN BOSCH</p>	<p>0064</p>
<p><b>Assurance qualité</b></p> <p>Préparer la mise en œuvre de l'article 17 de la Convention consacré aux Inspecteurs des Ecoles européennes et aux missions du Conseil d'inspection :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- assurer la qualité en organisant des inspections en équipe et en groupe afin de compléter le travail individuel des inspecteurs et, en exploitant l'évaluation obtenue, améliorer la qualité de l'enseignement et les normes d'acquis des élèves ;</li> <li>- veiller à la coordination et à la supervision performantes des études dans tous les domaines du programme scolaire en apportant les conseils spécialisés appropriés</li> <li>- exploiter la connaissance qu'acquière les inspecteurs des écoles au gré des inspections afin de diffuser les bonnes pratiques et de promouvoir l'harmonisation entre les sections et en leur sein ;</li> <li>- organiser des inspections mixtes, en équipe ou en groupe afin d'inspecter l'enseignement d'une discipline ou certains aspects du travail de l'école (article 18 de la Convention) ;</li> <li>- s'assurer que l'inspection sert l'objectif de promouvoir l'autoévaluation des enseignants et des élèves (article 18 de la Convention).</li> </ul> <p><i>Document de référence : 2010-D-139-fr-8</i></p> <p><i>Mémoire 2012-07-M-2 ; 2014-09-M-1-(2)</i></p> <p><i>Priorité du CIP et du CIS de 2011-2012</i></p>	<p>WSICAD</p> <p>Inspection d'établissement</p> <p>Mme Coelho</p>	<p>0048</p>

Finalité	Nom	Code
<p><b>Audit des écoles agréées</b> <b>(sous-groupe du GT « inspection d'établissement »)</b></p> <p>Superviser l'élaboration d'un modèle d'audit des Ecoles européennes agréées sur base des critères et du modèle utilisés pour les inspections d'établissements (WSI)</p> <p><i>Document de référence : 2012-09-D-30-fr-2</i> <i>Dernier rapport de suivi en date</i> <i>Mandat du CIM</i></p>	<p>AUDAES</p> <p><i>Audit d'Ecoles européennes agréées</i></p> <p>Mme Huisman</p>	<p>0073</p>
<p><b>Assurance qualité du Baccalauréat européen</b></p> <p>Superviser l'évaluation interne / assurance qualité des épreuves du Baccalauréat européen en veillant :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- à l'équité pour les élèves</li> <li>- à l'harmonisation au sein des sections et disciplines et entre elles</li> <li>- à la valeur du diplôme du Baccalauréat européen en accompagnant les « centres d'examen »</li> <li>- à l'assurance qualité des énoncés des épreuves écrites du Baccalauréat européen (sous-groupe) (2015-2016)</li> </ul> <p><i>Document de référence : 2011-01-D-48-fr-1</i> <i>Dernier rapport de suivi en date : 2013-01-D-41-fr-1 ; 2014-01-D-2-fr-1 ; 2015-01-D-8-fr-2 ; 2015-01-D-12-fr-1 ; 2015-01-D-2-fr-2 ; 2014-10-D-3-fr-1</i> <i>Mandat du CIS date</i></p>	<p>CORBACECOR</p> <p>Epreuves écrites et orales du BAC</p> <p>Mme Eckerstorfer</p>	<p>0052</p>
<p><b>Orientation professionnelle</b></p> <p>Superviser :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la politique et les recommandations pour la réalisation de l'orientation professionnelle</li> <li>- la formation des enseignants chargés de l'orientation professionnelle</li> <li>- le traitement des dossiers d'inscription dans l'enseignement supérieur</li> <li>- *Projet pilote : introduction du 1<sup>er</sup> cycle dans le nouveau programme d'orientation professionnelle</li> <li>- 2015-2016 : Lignes directrices (Politique concernant l'Orientation professionnelle)</li> <li>- Work Experience (mandat CS)</li> </ul> <p><i>Document de référence : 2011-09-D-36-fr-4 ; 2014-01-D-36-fr-3 ; 2017-09-D-27 ; 2018-07-M-3</i> <i>Dernier rapport de suivi en date : 2014-09-D-65-fr-2 ; 2014-09-D-54-en-1 ; 2016-02-D-6-fr-2 ; 2016-01-D-39-fr-1 (demande de mandat), 2018-01-D-46</i> <i>Mandat du CS : *Oxford avril 2012 ;</i></p>	<p>ORPROF</p> <p>Orientation professionnelle</p> <p>M. Damkjaer</p>	<p>0050</p>
<p><b>Eurosport</b></p> <p>Préparer et évaluer Eurosport – Réunion avec les coordinateurs</p> <p>Révision du manuel « Eurosport »</p> <p><i>Document de référence : 2007-D-1610-fr-3 (Manuel Eurosport) ; 2014-01-D-38-fr-2 ; 2014-09-D-49-fr-4(Manuel Eurosport) ; 2016-01-D-43-de-2, 2017-09-D-31</i> <i>Priorité du CIS</i></p>	<p>EDPHYSS</p> <p>Education physique (Eurosport)</p> <p>Mme Eckerstorfer</p>	<p>0034</p>

Finalité	Nom	Code
<p><b>Cycle secondaire – Groupe d’experts chargé de l’outil technologique en mathématiques (4<sup>e</sup>-7<sup>e</sup> secondaire)</b></p> <p>Le groupe d’experts a pour mission de revoir régulièrement le choix de l’outil technologique utilisé à la lumière des progrès technologiques à venir et en fonction de l’offre disponible dans le commerce. Préparation et organisation de la formation décentralisée permanente en mathématiques.</p> <p>Proposition visant à élargir l’utilisation de la calculatrice à d’autres disciplines scientifiques et à l’économie.</p> <p><i>Documents de référence : 2010-D-441-fr-5 ; 2011-01-D-30-fr-2 ; 2010-D-571-fr-2 ; 2010-D-242-fr-3 ; 2010-M-44 ; 2012-01-D-29-fr-3</i> <i>Dernier rapport de suivi en date : 2010-11-M-2, 2011-05-M-2 ; 2012-05-M-3 ; 2012-07-M-4 ; 2012-11-M-1-précision ; 2013-06-M-1 ; 2013-06-M-6 ; 2014-06-M-2 ; 2015-06-M-6 ; 2016-06-M-1 ; 2017-04-M-1 ; 2018-05-M-5</i> <i>Mandat du CS</i></p>	<p>OUTTECH</p> <p>Outil technologique</p> <p>M. Yilmaz</p> <p>Mme Laczynska</p>	<p>0062</p>
<p><b>Cycle secondaire – Groupe d’experts chargé du support pédagogique de sciences humaines (3<sup>e</sup> secondaire)</b></p> <p>Le groupe d’experts a pour mission de revoir régulièrement le support pédagogique imprimé tous les deux ans.</p> <p><i>Document de référence : 2010-D-461-fr-3</i> <i>Dernier rapport de suivi en date :</i> <i>Mandat du CS de mars 2010</i></p>	<p>OUTDIDASH</p> <p>Support pédagogique de sciences humaines</p> <p>Mme Coelho</p>	<p>0072</p>
<p><b>Cycle secondaire – Symposium scientifique des Ecoles européennes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• guider l’Ecole européenne chargée de l’ESSS dans son travail organisationnel (manifestation annuelle)</li> <li>• informer les Ecoles européennes de l’ESSS</li> <li>• superviser la continuité du Symposium et son bon déroulement conformément aux règles établies</li> <li>• le cas échéant, adapter le règlement de l’ESSS</li> </ul> <p><i>Document de référence : 2013-05-D-29-fr-1 ; Manuel ESSS 2019-01-D-52</i> <i>Dernier rapport de suivi en date :</i> <i>Mandat du CIS de juin 2013</i></p>	<p>ESSS</p> <p>M. Wolff</p>	<p>0076</p>

Finalité	Nom	Code
<p><b>Cycle secondaire – Organisation du Modèle européen Conseil/Parlement MECP</b></p> <p><b>1/GT temporaire – futur MECP</b></p> <p>Le GT-futur MECP a pour rôle :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>définition du cadre de l'organisation :</u></li> <li>• fréquence de l'évènement</li> <li>• période de l'organisation</li> <li>• proposition de la composition du GT permanent</li> <li>• etc.</li> <li>• <u>La définition de la composition et du mandat d'un GT permanent, GT-MECP, pour faciliter le travail considérable qui incombe à l'école organisatrice de cet évènement.</u></li> </ul> <p><b>2/GT MECP</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Le GT MECP devrait entre autre s'occuper :</u></li> <li>• d'informer régulièrement les Ecoles sur le MECP</li> <li>• d'assurer la continuité et le déroulement correct du MECP suivant les règles établies</li> <li>• d'adapter, le cas échéant, les règles du MECP</li> <li>• de guider les Ecoles en charge du MECP dans son travail organisationnel</li> </ul> <p><i>Document de référence : 2014-09-D-50-fr-1</i></p> <p><i>Dernier rapport de suivi en date :</i></p> <p><i>Mandat du CIS 10-2014</i></p>	<p>MEC/P</p> <p>Mme Handzelova</p>	<p>0116</p>

Finalité	Nom	Code
<p><b>Cycles primaire et secondaire – Organisation « Festival des Arts » - FAMEE</b></p> <p><i>Résultats attendus</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mise en valeur des activités musicales et artistiques durant l'année dans toutes les écoles, et organisation de nombreuses activités et d'une grande manifestation de clôture.</li> <li>• Création d'un logo et composition d'un morceau distinctif (indicateur musical) pour ce festival régulier.</li> <li>• Création d'un groupe de travail permanent chargé de l'organisation du FAMEE à long terme, <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1-2 inspecteurs : Music/Art</li> <li>- 2 enseignants de l'EE organisatrice de l'année en cours,</li> <li>- 1 enseignant provenant de l'EE ayant organisé l'année précédente</li> <li>- 1 enseignant de l'EE hôte qui organisera l'année suivante</li> <li>- 1 directeur, 1 parent, 1 élève de l'EE organisatrice de l'année en cours.</li> <li>- Représentation des EEAgrées.</li> </ul> </li> </ul> <p>Rencontres 1-2 fois par an: en janvier à l'école qui organise pour l'année en cours, en mai à l'école qui organisera l'année suivante</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le groupe de travail élaborera une proposition ainsi qu'un planning concrets et détaillés.</li> <li>• Il créera un site internet (une plateforme interactive à laquelle chacun peut contribuer durant l'année scolaire par le biais d'Office 365) géré par l'enseignant issu du groupe de travail permanent.</li> </ul> <p><i>Document de référence : 2017-01-D-54-en-3 ; 2018-05-D-16</i>  <i>Dernier rapport de suivi en date : 2018-05-D-18</i>  <i>Mandat du CB 04-2017</i></p>	<p>ARTSFEST</p> <p>Mme. NEMESKÉRI</p>	<p>0197</p>

Finalité	Nom	Code
<p><b>Formation professionnelle continue du personnel pédagogique</b></p> <p>Nouvelle politique de formation professionnelle continue dans les Ecoles européennes. – 2016-01-D-40 – Projet pilote de février 2016 à juin 2017</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluation et analyse de la phase pilote</li> <li>- Elaboration du Mémo d’accompagnement du nouveau concept de la FC.</li> <li>- Définition du rôle et des tâches du Référent de matière.</li> </ul> <p>Une proposition de normes pédagogiques est prête</p> <p>Evaluation des enseignants – mise en vigueur à partir de 09-2016 du Booklet « Un enseignement de qualité dans les Écoles européennes », qui contient les documents suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- I. Normes pédagogiques (anciennement 2012-09-D-11);</li> <li>- II. Instruments d’(auto-)évaluation (« Toolkit ») (anciennement 2015-07-D-11) ;</li> <li>- III. Utilisation des instruments d’évaluation (anciennement 2015-07-D-11) ;</li> <li>- Annexe I Articles 28 et 30 du Statut du personnel détaché – pour information ;</li> <li>- Annexe II Document « L’évaluation des enseignants dans le système des Ecoles européennes » 2015-09-D-40 – pour information.</li> </ul> <p>Résultats attendus :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ la proposition est conforme aux principes fondateurs des Ecoles européennes et à la politique éducative de l’Union européenne ;</li> <li>○ la proposition est conforme au cadre d’assurance et de développement de la qualité dans les Ecoles européennes ;</li> <li>○ la proposition est conforme au cadre d’inspection d’établissement ;</li> <li>○ la proposition est conforme à la politique d’évaluation des élèves.</li> </ul> <p>En octobre 2018 le CIM a approuvé la transformation du GT « Formation P. Continue » restreint en un groupe à long terme. Ce groupe se réunirait deux fois par an pour :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ appuyer la mise en place et le maintien d’un centre de données sur la formation continue ;</li> <li>○ suivre, coordonner, appuyer et parfois lancer des formations continues figurant, dans la plupart des cas, dans le mandat/les tâches d’autres groupes de travail et dans les plans annuels ou pluriannuels des écoles.</li> </ul> <p>Le GT élargi pourrait être consulté uniquement en cas de nécessité, par exemple en cas de modification du cadre pour la formation continue.</p> <p><i>Documents de référence : PE 2013/2 – 2012-09-D-11-fr-4 ; 2015-07-D-11-en-2 ; 2015-09-D-40-en-4 ; 2016-01-D-40-fr-4, 2018-01-M-4</i></p> <p><i>Dernier rapport de suivi en date : 2012-01-D-37-fr-2 ; 2014-01-D-44-en-2 ; PPP CIM 02/2015 ; 2016-01-D-40-fr-2 (CPD) ; 2015-09-D-3-en-2 (Booklet) ; 2019-01-D-42</i></p> <p><i>Priorité du CIP et du CIS en 2011-2012, survey CPD, survey Booklet ; 2018-09-D-38</i></p> <p><i>Mandat du CPM : outils d’évaluation 2013-01-D-55-fr-2 ; 2014-01-D-44-fr-1 (FC)</i></p>	<p>ASSTEAC</p> <p>Mme VAN DEN BOSCH</p>	<p>0056</p>

## 2. Groupes de référence

Finalité	Nom	Code
<p><b>Soutien éducatif</b></p> <p>Superviser le soutien éducatif</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Politique relative à l'offre de soutien éducatif dans les Ecoles européennes (2012-05-D-14)</li> <li>- Offre de Soutien éducatif dans les Ecoles européennes – Document procédural (2012-05-D-15)</li> <li>- Elaboration du rapport statistique annuel sur le soutien éducatif dans les Ecoles européennes</li> <li>- 2015-2016 : Développement du nouveau rapport de statistiques</li> <li>- Suivi de la mise en place de la nouvelle politique SE : 2015-01-D-47-fr-1</li> </ul> <p><i>Documents de référence : 2012-05-D-14; 2012-05-D-15 ; 2019-01-D-9</i>  <i>Dernier rapport de suivi en date :2014-01-D-17-en-3 ; 2014-09-D-9-fr-2 ; 2014-09-D-56-fr-1 ; 2014-09-D-12-fr-2 ; 2014-12-D-8-fr-2 ; 2015-01-D-48-fr-1 ; 2015-09-D-38-en-1 ; 2015-09-D-37-en-1 ; 2016-01-D-24-fr-1 ; 2016-01-D-9-en-1 ; 2016-03-D-24, 2017-11-D-24 ; 2018-09-D-28 ; 2018-09-D-53 ; 2018-11-D-32 ; 2018-12-D-34</i>  <i>Mandat du CS de 2011</i></p>	<p>EDUCSUP Groupe de politique de soutien éducatif</p> <p>Secrétaire général adjoint</p>	0079
<p><b>Cycle secondaire – Organisation des études</b></p> <p>Mandat terminé</p> <p><i>Document de référence :</i>  <i>Dernier rapport de suivi en date : 2013-01-D-56-fr-2 ;2013-01-D-78-fr-3 ;2013-09-D-17-en-2 ; 2013-10-D-30-en-2 ; 2013-10-D-33-en-1 ; 2014-01-D-58-fr-2 ; 2014-01-D-55-fr-4 2014-12-D-5-fr-3 ; 2015-08-D-9-fr-4</i>  <i>Mandat du CS 2012-04-D-9-fr-3 (PE n°2012/16 du 21/05/2012)</i></p>	<p>ORGETU</p> <p>Secrétaire général adjoint</p>	0068
<p><b>TASK-FORCE REFORME PEDAGOGIQUE</b></p> <p>Suite au rapport des évaluateurs externes, les travaux du GT « Organisation des études » ont été repris à présent par le GT « Task-Force Réforme pédagogique » suite au mandat du Conseil supérieur de décembre 2015 (2015-09-D-52-en-3) :</p> <p>Composition :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Président du Conseil d'Inspection Secondaire ;</li> <li>- Chef de l'Unité Développement Pédagogique ;</li> <li>- Chef de l'Unité Baccalauréat.</li> </ul> <p>La task-force sera intégrée par le(s) expert(s) externe(s) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• un expert de l'apprentissage des langues ;</li> <li>• un expert de la révision des programmes ;</li> <li>• un expert de la DG Éducation et Culture de la Commission européenne qui a des connaissances en matière de définition des huit compétences clés et des expert(s) interne(s) (notamment la Présidence du Conseil</li> </ul>	<p><b>TASKFORPED</b></p> <p>Président du Conseil d'Inspection Secondaire en exercice</p>	0163

Finalité	Nom	Code
<p>d'Inspection Maternel et Primaire), selon les nécessités et les questions débattues lors des différentes rencontres.</p> <p>La Task Force est chargée d'avancer sur les éléments recommandés par le rapport de l'loE (Evalueurs externes) tout en tenant compte de leurs conséquences organisationnelles. La Task Force fera rapport au GT constitué des représentants de toutes les parties prenantes du système. La question de l'ajout de la langue du pays siège à la liste des langues II et, de manière plus générale, la question de la définition d'une politique d'enseignement des langues plus cohérente au sein des Ecoles européennes, sont également incluses dans le champ de travail du GT « Réforme pédagogique » et de la Task Force. Sa réflexion ne devrait pas être limitée au cycle secondaire, car les cycles maternel et primaire pourraient également nécessiter quelques adaptations.</p> <p><i>Document de référence : 2015-09-D-52-en-3 ; 2018-01-D-9-fr-3 ; 2019-01-D-19 ; 2019-01-D-62</i></p> <p><i>Dernier rapport de suivi en date : 2017-03-D-30-fr-1 ; 2017-09-D-28-fr-1, 2018-01-D-9 ; 2018-09-D-23 ; 2018-09-D-66 ; 2018-09-D-59 ; 2018-09-D-67 (8KC)</i></p> <p><i>Mandat du CS : Décembre 2015</i></p>		
<p><b>Lignes directrices pour l'organisation d'échanges d'élèves entre les EE</b></p> <p>Révision et mise à jour du document « Lignes directrices pour l'organisation d'échanges d'élèves entre les Ecoles européennes » 1999-D-216</p> <p>Les travaux du groupe de travail devraient également se pencher :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sur la possibilité d'échanges avec les écoles agréées tant du point de vue pédagogique que du point de vue organisationnel,</li> <li>• sur ce qui est pratiqué en Europe en dehors du système des Ecoles européennes,</li> <li>• sur la définition de la participation des élèves de catégorie III et des élèves Swals aux échanges entre écoles,</li> <li>• sur une certaine flexibilité du temps d'échange.</li> </ul> <p>Calendrier: entrée en vigueur prévue septembre 2016</p> <p><i>Documents de référence : 1999-D-216 ; 2007-D-3910 ; 2014-03-D-9-fr-1 ;</i></p> <p><i>Dernier rapport de suivi en date : 2016-01-D-49-en-1</i></p> <p><i>Mandat du CPM 02-2014, 2014-01-D-27-fr-2</i></p>	<p><b>ECHELEE</b></p> <p>A REMPLACER</p>	<p><b>091</b></p>
<p><b>GT permanent Stratégie ICT – Pédagogique – IT PED</b></p> <p>Groupe de travail chargé d'indiquer la stratégie IT pour les outils de communication, administratifs et financiers.</p> <p>Le Groupe de stratégie IT est scindé en deux sous-groupes ayant un tronc commun.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Le sous-groupe <b>IT PED</b> destiné à traiter tous les sujets à finalité pédagogique ;</i></li> <li>• <i>Le sous-groupe <b>IT ADM</b> destiné à traiter tous les sujets sous les aspects administratifs et financiers ;</i></li> </ul>	<p><b>IT – PED</b></p> <p>Secrétaire général adjoint</p>	

Finalité	Nom	Code
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Le <b>tronc commun</b> est représenté dans les deux sous-groupes et a pour fonction la coordination entre les activités des deux sous-groupes.</i></li> </ul> <p><b>Finalités GT IT PED :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Suggérer les actions nécessaires afin que la compétence digitale des élèves soit correctement renforcée dans tous les cycles de leur éducation,</i></li> <li>• <i>Évaluer les projets pilotes lancés dans les écoles au sujet de l'innovation pédagogique IT et les déployer de manière harmonisée dans toutes les écoles en cas de succès,</i></li> <li>• <i>Proposer des modèles d'utilisation de l'IT à des fins pédagogiques, y compris pour les enfants ayant des besoins éducatifs spécifiques,</i></li> <li>• <i>Passer en revue le rôle de l'IT dans l'organisation des études et dans les programmes,</i></li> <li>• <i>Définir les lignes directrices et les objectifs pour la formation IT du personnel pédagogique,</i></li> <li>• <i>Avancer des propositions afin de promouvoir et faciliter l'utilisation de l'éducation à distance, conformément à la stratégie des écoles européennes (respect des limites techniques et financières définies),</i></li> <li>• <i>Avancer des recommandations pour l'utilisation pédagogique d'environnements pour l'éducation et la formation, aussi à distance,</i></li> <li>• <i>Assurer une communication bidirectionnelle avec les utilisateurs finaux du système IT-PED des écoles européennes (personnel pédagogique),</i></li> <li>• <i>Contribuer à l'élaboration du rapport annuel IT en ce qui concerne les innovations pédagogiques liées à l'utilisation des nouvelles technologies de l'information et de communication.</i></li> <li>• <i>Elaboration du plan pluriannuel pour l'IT-PED.</i></li> </ul> <p><i>Documents de référence : 2014-11-D-13-fr-5</i>  <i>Dernier rapport de suivi en date : juin 2016 ; Conclusions réunions 14.06.2016 ; 25.04.2017 ; 06.06.2017, 28.11.2017, 18.01.2018, 05.06.2018 ; 06.09.2018 ; 08.11.2018 ; 13.12.2018</i>  <i>2018-01-D-22 ; 2018-09-D-25 ; 2018-09-D-32 ; 2018-09-D-37 ; 2018-12-D-24 ; 2018-12-D-7 ; 2019-01-D-28</i>  <i>Mandat du CS : avril 2015</i></p>		

Finalité	Nom	Code
<p><b>Révision du Profil du Conseiller d'éducation principal et du Conseiller d'éducation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ce profil sera révisé en tenant compte des modifications possibles de la future organisation des écoles</li> <li>• Analyse basée sur l'enquête réalisée par le groupe de travail « CPD », révision et définition claire des profils du Conseiller d'éducation et du Conseiller d'éducation principal.</li> <li>• Cette définition clarifiera les tâches ainsi que le profil des Conseillers d'éducation/principal et, si nécessaire, elle les adaptera aux besoins.</li> <li>• Amener une réflexion sur l'éventualité que la future fonction du Conseiller d'éducation puisse également répondre aux besoins des cycles maternel et primaire.</li> </ul> <p><i>Document de référence : 2016-09-D-48-en-2</i>  <i>Dernier rapport de suivi en date : 2018-09-D-29 ; 2019-01-D-57 ; 2019-01-D-63</i></p> <p><i>Mandat du CS : 2016-09-D-48-en-2</i></p>	<p><b>REVPROCE-P</b> SGA</p>	<p><b>0210</b></p>

### 3. Planification à court terme

#### Projets

Finalité	Calendrier	Nom	Code
<p><b>GRUPE DE TRAVAIL MIXTE (primaire et secondaire) « POLITIQUE D’EVALUATION »</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Echange de travaux mixtes</li> <li>- Transition (2015-09-D-41-en-2)</li> </ul>	2015-2016	ASSPOL Politique d’évaluation Mme Musilova (P) M. Damkjaer (S)	0046
<p><b>Cycle primaire – Sous-groupe Evaluation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ directives pour l’utilisation des nouveaux outils d’évaluation</li> <li>○ Evaluation de la mise en œuvre du nouveau système d’évaluation</li> </ul> <p><i>Document de référence : 2011-01-D-61-fr-3 ; 2013-09-D-38-fr-5 ; 2014-06-M-5</i></p> <p><i>Dernier rapport de suivi en date : CPM de février 2012 – 2013-01-D-71-fr-1, 2014-09-D-58-fr-1 ; 2015-01-D-46-fr-2, 2013-09-D-38-fr-6</i></p> <p><i>Priorité du CIP en 2011-2012</i></p>	2014-2015 2015-2016 2016-2017	ASSPRIM Mme Musilova	0063
<p><b>Cycle secondaire – sous-groupe Evaluation</b></p> <p>Résultats attendus :</p> <p>Concernant le système de notation au cycle secondaire :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Un nouveau système de notation assorti de descripteurs des niveaux atteints a été approuvé par le CS d’avril 2015 – Entrée en vigueur : Année scolaire 2018-2019 : les 6 premières années du secondaire Année scolaire 2019-2020: 7e secondaire (première session du Baccalauréat : 2020)</li> </ul> <p><u>Sujet</u> : Evaluation axée sur les compétences, y compris le nouveau barème de notation, l’harmonisation de l’évaluation, descripteurs des niveaux atteints pour S1-S5 avant septembre 2017 et pour S6-7 avant septembre 2018.</p> <p>Soutien du GT aux inspecteurs pour atteindre ce but. (Travaux finalisés)</p> <p>Concernant l’harmonisation L1 écrit – Proposition approuvée au CS d’avril 2015. Nouvelles questions pour toutes les L I au plus tard au Bac 2018. Propositions à envoyer aux écoles au plus tard en décembre 2016. (Travaux finalisés)</p> <p>Même processus pour la L1 approfondissement – au plus tard au Bac 2021</p> <p>Soutien du GT aux inspecteurs pour atteindre ce but.</p> <p>Mandat CIS 06-2017 : Mise à jour du document « Evaluation harmonisée fin de S5 » - principalement le chapitre I. L’entièreté du document, notamment les annexes V (Géographie), IX (Histoire) et XIII (notation), devrait être mise à jour pour février 2018 au plus tard avec une entrée en vigueur au 1er septembre 2018, date à laquelle la nouvelle échelle de notation entre en vigueur pour les S1 à S5. (Travaux finalisés)</p>	2012-2013 2013-2014 2014-2015 2015-2016 2016-2017 2017-2018 2018-2019	ASSEC Evaluation en secondaire M. Damkjaer	0059

Finalité	Calendrier	Nom	Code
<p><b>- Définition Examen :</b></p> <p>Reprise du mandat initialement donné au groupe de travail « Evaluation au cycle secondaire » et ensuite au GT « Analyse des taux de redoublement », sur la question de la terminologie de l'examen et sur les questions relatives aux « Examens et tests menant aux notes officielles au cycle secondaire »</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pour la production d'un document clair et concis sur ce qui est officiellement prévu dans les Ecoles européennes en matière d'examens et de notations au cycle secondaire ;</li> </ul> <p>Dans un premier temps une proposition définissant clairement la note A et régissant l'organisation des examens et des test B en S4 et S6 (modèle, durée, critères, matériel autorisé, ...), se basant sur le modèle du document déjà établi pour ce qui concerne les examens harmonisés et les tests B en S5, pourrait être présentée au CIS de juin 2019 pour approbation avec une mise ne vigueur à partir de septembre 2019. Aussi le concours des Inspecteurs responsables des matières est à prévoir.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pour une réflexion plus en profondeur sur la nécessité de la double notation (note A et note B) et, en tout cas, sur la méthode à suivre pour l'attribution de ces notes, aussi à la lumière de la politique d'évaluation en vigueur ;</li> <li>- pour la production d'une définition univoque des substantifs : test, évaluation, composition, épreuve et examen ;</li> <li>- pour la production d'une version modifiée du Règlement général, dans laquelle l'usage des termes évoqués ci-dessus soit consistant.</li> </ul> <p><i>Document de référence : 2013-01-D-51-fr-1 ; 2015-01-D-23-fr-4 ; 2015-01-D-62-en-2 ; 2014-06-D-5-en-3, 2018-01-D-19 ; 2019-01-D-30</i></p>			
<p><b>Cycle secondaire – Steering Committee – Nouvelle échelle de notation (NMS)</b></p> <p>Résultats attendus :</p> <p>Suite à la décision du CS d'Avril 2017 par le biais de la PE 2017/24 de mettre en place un nouveau calendrier d'entrée en vigueur de la nouvelle échelle de notation approuvée en avril 2015, un nouveau GT a été créé afin de mettre en place :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- des mesures additionnelles de la mise en place de la nouvelle échelle de notation (GT ; Formations des enseignants)</li> <li>- des lignes directrices pour l'utilisation de la NMS S1-S3 ;S4-S5 ;S6-S7 (2 phases)</li> <li>- la mise à jour du RG – Art 59 à 61 liée à la NMS</li> </ul> <p>S1-S5:2018 S6: 2019 S7: 2020 – Bac 2021</p> <p><i>Document de référence : 2017-01-D-84-fr-3 ; PE 2017/24 ; 2017-05-D-30-fr-2, 2017-05-D-29-fr-4 ; 2017-05-D-29-fr-7</i> <i>Dernier rapport de suivi en date : 2017-05-D-29-fr-1, Mandat du CIS 02-2017</i></p>	<p>2016-2017 2017-2018 2018-2019 2019-2020</p>	<p>SC IMPL NMS SGA/M. Wolff</p>	<p>0204</p>

Finalité	Calendrier	Nom	Code
<p><b>Analyse des Taux de redoublements</b></p> <p>Résultats attendus :</p> <p><b>- Analyse des taux de redoublements et des échecs scolaires :</b></p> <p>Analyser les statistiques et répondre aux questions et aux demandes des différents acteurs</p> <p><b>- Evaluation harmonisée et tests B en fin de 5<sup>e</sup> année :</b></p> <p>Traiter la question des incohérences relevées dans le document « Evaluation harmonisée et les tests B en fin de 5<sup>ème</sup> année du cycle secondaire.</p> <p><i>Suivi : 2013-05-D-34-fr-12</i></p> <p><i>Document de référence : 2013-09-D-48-fr-2 ; 2013-05-D-34-fr-9 ; 2015-07-D-10-fr-1 ; 2016-09-D-40-fr-2</i></p> <p><i>Dernier rapport de suivi en date : 2013-05-D-34-fr-12 ; 2019-01-D-60</i></p> <p><i>Mandat du CPM 02-2015 ; 10-2015</i></p> <p><i>Mandat du CIS 06-2014 (2014-05-D-12-fr-1)</i></p>	<p>Janvier 2016</p> <p>2016-2017</p> <p>Juin et octobre 2016</p> <p>2018-2019</p>	<p>ATAUXRED</p> <p>Secrétaire général adjoint</p>	<p>0162</p>
<p><b>Cycle primaire – Intermaths</b></p> <p>Mise à jour des manuels Intermaths de l'élève et de l'enseignant sur base des nouveaux programmes de mathématiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- préparation de la réunion annuelle des coordinateurs.</li> <li>- Mise en œuvre d'Intermath numérique en P1 de toutes les Ecoles européennes</li> </ul> <p><i>Documents de référence : manuels Intermaths</i></p> <p><i>Dernier rapport de suivi en date : Evaluation de la réunion des coordinateurs de mathématiques (septembre 2015) : Lettre d'information Intermaths (février 2015)</i></p>	<p>9/2014 : P1</p> <p>9/2015 : P2</p> <p>9/2017 : P3</p> <p>9/2018 : P4</p> <p>9/2019 : P5</p>	<p>INTERM</p> <p>Mme VAN DEN BOSCH</p>	<p>0008</p>
<p><b>Education au Développement durable</b></p> <p><b>Mandat donné à un GT restreint – fin des travaux 2015</b></p> <p>1) A l'échelle du système :</p> <p>Un nouvel objectif spécifique viendra compléter les objectifs généraux des Ecoles européennes tels que publiés sur le site <a href="http://www.eurasc.org">www.eurasc.org</a> : « (...)»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Enseigner aux élèves des savoirs relatifs aux conditions écologiques, économiques et sociales du développement durable »</li> </ul> <p>2) A l'échelle du système et de chaque école :</p> <p>Un nouveau critère viendra compléter les indicateurs de qualité repris dans le cadre commun d'inspection d'établissement :</p> <p>3) A l'échelle du système et de chaque école :</p> <p>Le concept d'ESD sera désormais intégré autant que possible dans diverses initiatives et manifestations des Ecoles européennes (telles qu'Eurosport, le Symposium de sciences, etc.). Les écoles seront encouragées à intégrer un éclairage d'ESD à leurs projets.</p> <p>4) A l'échelle du système et de l'enseignement et de l'apprentissage</p> <p>Organisation d'un séminaire pour des représentants des écoles (enseignants, élèves, directeurs). Il produira des données et directives concrètes pour la réalisation de l'ESD à travers l'enseignement en classe et</p>	<p>2016-2017</p>	<p>EDD</p> <p>M. Ottosson</p>	<p>0108</p>

Finalité	Calendrier	Nom	Code
<p>par projets. La diffusion des informations devrait être assurée par la voie numérique. (Proposition EXPO 2015)</p> <p><b>En février 2016, le CPM a accordé un nouveau mandat et la création d'un GT. Résultats attendus :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recenser les bons exemples d'éducation au développement durable relevés dans les différentes Ecoles européennes.</li> <li>• Rechercher et proposer des possibilités pour déployer ces exemples dans le système.</li> <li>• Analyser en profondeur les programmes d'études existants afin d'esquisser le contenu de l'éducation au développement durable.</li> <li>• Collecter des exemples de supports d'apprentissage en matière d'éducation au développement durable, qui pourraient être utilisés dans les différents programmes d'études.</li> <li>• Proposer des outils externes, tels des projets, un réseau pour appuyer et orienter davantage l'éducation au développement durable sur des actions répondant à une approche transversale.</li> </ul> <p><i>Documents de référence : 2013-01-D-57</i>  <i>Dernier rapport de suivi en date : 2016-02-D-8-en-1</i>  <i>Priorité du CIP et du CIS en 2012-2013</i>  <i>Mandat CPM 02/2013</i></p>			
<p><b>Early Education Curriculum (Suivi et Mise en œuvre du programme)</b></p> <p>Rapport sur le suivi de la mise en œuvre du programme « Early Education » (PPP)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Recommandations relatives au développement et à l'appui à la mise en œuvre du programme « Early Education » au niveau local.</li> <li>○ Modification du site web - aspect technique - Site web en tant qu'outil de communication</li> <li>○ Introduction du multilinguisme au niveau du programme « Early Education/L2 » dans le cycle maternel des EE (consultation d'experts, enquête auprès des écoles de type I relative aux conditions spéciales d'une possible introduction d'une langue additionnelle au cycle maternel)</li> <li>○ Modification éventuelle du programme – programme complémentaire pour la L2 / niveau maternel ? Conséquences administratives et financières en coopération avec le GT Reforme pédagogique.</li> <li>○ Mise en œuvre du programme « Early Education sur base de la nouvelle proposition de cadre de la formation continue.</li> <li>○ Contrôle systématique de la mise en œuvre du programme « Early Education »</li> <li>○ Réunion des coordinateurs du cycle maternel – mise à jour du Portfolio</li> </ul> <p><i>Documents de référence : 2011-01-D-15 ; 2011-01-D-14</i>  <i>Dernier rapport de suivi en date : 2014-09-D-59-fr-4; 2014-09-D-60-fr-2 ;</i>  <i>PPP 10/2014 ; 2011-01-D-15-en-4 ;</i>  <i>Priorité du CIP 2012-2013 ; 2014-2015</i>  <i>Mandat CPM 10/2011 et CIP 10/2014</i></p>	<p>2011-2012</p> <p>2012-2013</p> <p>2013-2014</p> <p>Nouveau mandat : 2014-2015</p> <p>2015-2016</p> <p>Fin 10/2016</p>	<p>EEC</p> <p>Mme Musilova</p>	<p>0013</p>

Finalité	Calendrier	Nom	Code
<p><b>Evaluation des Chargés de cours</b></p> <p>L'objectif de ce groupe de travail est de formuler une proposition prévoyant la réalisation des évaluations des chargés de cours à effectuer pendant les deux premières années. Un document à cet effet devra être présenté en février 2017, lors des réunions pédagogiques.</p> <p><i>Document de référence : 2016-09-D-55-en-2, 2017-01-D-51-en-1 ; 2018-09-D-27</i>  <i>Mandat du CS : 2016-09-D-55-en-3</i></p>	<p>2016-2017 2017-2018</p>	<p>LRTEVAL Secrétaire général adjoint</p>	<p>OSG 0001</p>
<p><b>Différenciation</b></p> <p>1<sup>er</sup> rapport : Analyse effectuée au travers des différents rapports des WSI qui ont pointé du doigt une certaine faiblesse d'un point de vue de l'approche de la différenciation au travers des disciplines.</p> <p>Proposition de créer un GT mixte (P+S) afin d'apporter des pistes de solutions pour pallier cette faiblesse :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rapport sur l'évolution de la différenciation dans le système scolaire des EE</li> <li>- Elaboration d'un manuel de bonnes pratiques basé sur ce qui est organisé dans les EE et à l'extérieur du système, ainsi que sur la littérature</li> <li>- La conception et le développement d'un programme de formation destiné aux enseignants, à organiser localement.</li> </ul> <p><i>Document de référence : PPT 10/2016 ; 2017-01-D-57-en-1, PPT 10/2018, 2019-01-D-73</i>  <i>Mandat du CIM : encore à approuver -02-2017 et 02-2019</i></p>	<p>2016-2017 2017-2018 2018-2019</p>	<p>DIFFPS Mme DROC</p>	<p>0177</p>
<p><b>Rôle et Tâches des Inspecteurs</b></p> <p>La mise en place des évaluations des chargés de cours représentant une charge non négligeable sur le travail des Inspecteurs, le CIM a donné mandat à un nouveau groupe de travail d'évaluer le genre et la quantité des tâches des Inspecteurs. Il est également demandé au GT de chercher des pistes afin d'apporter un soutien éventuel à d'autres inspecteurs lors du processus d'évaluation des Chargés de cours. L'aspect juridique de cette possibilité sera étudié. Ces propositions devront se baser sur le contenu des articles de la Convention portant Statut qui concernent les Inspecteurs.</p> <p>Adaptation du mandat : Février 2018 (2018-01-D-20)</p> <p><i>Document de référence : 2018-01-D-20</i>  <i>Dernier rapport de suivi : 10.01.2018, GT CIM 05/2 ; 2018-09-D-35</i>  <i>Mandat du CIM : octobre 2016</i></p>	<p>2016-2017 2017-2018 2018-2019</p>	<p>INSP-WORK Mme HUISMAN</p>	<p>0215</p>

<p><b>Accueil des nouveaux enseignants</b></p> <p><b>Production d'un cadre de base pour l'accueil des nouveaux enseignants (des cycles maternel, primaire et secondaire) aux Ecoles européennes</b></p> <p>Comme le dernier document en vigueur remonte à 1998, et en accord avec l'évolution du système, un groupe de travail a été créé afin de revoir le document pour qu'il corresponde à la réalité du terrain.</p> <p>Pour produire un cadre révisé, il est proposé que le GT mène des recherches approfondies sur les pratiques actuelles des autorités nationales, de ses collègues inspecteurs responsables de l'accueil des enseignants détachés et des écoles qui ont des responsabilités locales. Il étudiera également les expériences d'un échantillon représentatif d'enseignants détachés récemment et de chargés de cours.</p> <p><i>Document de référence : 2018-09-D-36</i>  <i>Dernier rapport de suivi : 1998-D-6010 ; PPT 02-2019</i>  <i>Mandat du CB: novembre 2018</i></p>	<p>10-2018</p> <p>10-2019</p>	<p>ACC-ENS</p> <p>Mme GAMMELGAARD</p>	<p>0232</p>
<p><b>« Harmonisation des Evènements aux EE »</b></p> <p>1/ Le Groupe de travail « restreint » serait en charge :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- D'analyser les coûts inhérents à ces évènements organisés sur les 3 dernières années (Eurosport, European Schools Science Symposium, Festival des Arts, Model European Council/Parliament),</li> <li>- D'établir un relevé des contraintes et des difficultés rencontrées par les Ecoles hôtes d'une part, et les Ecoles participantes d'autre part, lors de l'organisation/la participation à ces évènements.</li> <li>- D'élaborer un travail de préparation à l'attention du Groupe de travail élargi afin qu'il soit en mesure de rédiger des propositions concrètes quant à l'organisation harmonisée de tels évènements.</li> </ul> <p>2/ Le Groupe de travail « élargi » serait en charge :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- D'établir des propositions, sur base de l'analyse des coûts et du travail préparatoire effectué par le Groupe de travail « restreint » : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quant à la répartition équitable des coûts entre les différents partenaires.</li> <li>• Sur une organisation et une gestion financière harmonisées pour tous ces évènements.</li> </ul> </li> </ul> <p>En fonction de la nature des propositions qui seront émises par le Groupe de travail élargi, celles-ci seront approuvées soit par le Comité Budgétaire soit par le Conseil Supérieur.</p> <p><i>Document de référence : PE 2019/15</i>  <i>Dernier rapport de suivi :</i>  <i>Mandat du CB : mai 2019 PE 2019/15</i></p>		<p>EVENTS</p> <p>M. BECKMANN</p>	<p>OSG 0013</p>

## 4. Programmes de matière

### 4.1 Révision des programmes de matière – Révision en progrès

CYCLE	INTITULE	PRESIDENT(E)	CODE	DEBUT TRAVAUX
P	Primaire – Irlandais ONL	M. FITZGERALD	0202	2S/2017
S	Secondaire – Lithuanien Approfondissement LI	Mme VALIUSKEVICIENE	0126	1S/2015
S	Secondaire – Roumain LI + Bacc RO	Mme GEORGESCU	0123	2S/2014
S	Grec ancien – cours complémentaire S2-S5	Mme KALOGRIDOU	0191	1S/2017

### 4.2 Révision des programmes de matière en 2018-2019

CYCLE	INTITULE	PRESIDENT(E)	CODE	DEBUT TRAVAUX
P	Primaire – Anglais L1	M. FITZGERALD – M. CAPRON		
P	Primaire – Slovène L1	Mme ZVEGLIC		
S	Secondaire – Morale non confessionnelle S1 à S3 (Priorité en 2012-2013)	Mme VALIUSKEVICIENE	0112	
S	Secondaire – Religion juive	(Mme KALOGRIDOU)	Autorités religieuses	
S	Economie S4-S5	M. GUERREIRO	0157	
S	Secondaire – Polonais LI	Mme LACZYNSKA	0195	
M	Primaire -Secondaire – Bulgare L1 (P5 – S1)	Mme DOLEŽIOVÀ	0171	

### 4.3 Révision des programmes de Cours complémentaires en 2018 – 2019

CYCLE	INTITULE	PRESIDENT(E)	CODE	DEBUT TRAVAUX
S	Théâtre	M. GROSSET-BOURBANGE		

### 4.4 Programmes de matières adoptés en 2018 – 2019

CYCLE	INTITULE	APPROUVÉ	PRESIDENT(E)	CODE
S	Education Physique	CPM 10-2018	Mme ECKERSTORFER	0/161
S	Grec ancien –option S4-S7	CPM 10-2018	Mme KALOGRIDOU	0/109
S	Anglais Langue I approfondissement - S6-S7	CPM / PE 2018/57	M. METCALF	0/229
S	Espagnol Langue I approfondissement - S6-S7	CPM 10-2018	M. GARRALON	0/027
S	Sciences intégrées – S1-S3	CPM 02-2019	M. WOLFF	045
S	Chimie S4-S5	CPM 02-2019	M. COENEN	0039
S	Mathématiques S1-S3	CPM 02-2019	M. YILMAZ/Mme LACZYNSKA	0234
S	Mathématiques S4 – 4 périodes	CPM 02-2019	M. YILMAZ/Mme LACZYNSKA	0235
S	Mathématiques S4 – 6 périodes	CPM 02-2019	M. YILMAZ/Mme LACZYNSKA	0236

S	Physique – S4-S5	CPM 02-2019	Mme LACZYNSKA/M. YILMAZ	<b>044</b>
S	Lituanien Langue I - Cycles maternel, primaire et secondaire	CPM 02-2019	Mme VALIUSKEVICIENE	<b>0127</b>
S	Slovaque Langue I – Cycle secondaire	CPM 02-2019	Mme HANDZELOVA	<b>0193</b>
S	Philosophie S6-S7 – 2 périodes	CPM 02-2019	Mme VERMEIRE	<b>0061/233</b>
S	Sciences politiques – Cours complémentaire (S6-S7)	CPM 02-2019	Mme COELHO	<b>0230</b>
S	Sociologie – Cours complémentaire (S6-S7)	CPM 02-2019	Mme COELHO	<b>0231</b>

**Programmes du cycle secondaire suivant la nouvelle décision du CPM 02/2015 et CS 04/2015 concernant les descripteurs de niveaux atteints, les critères d'évaluation ainsi que l'harmonisation de la L1**

P	Descripteurs de niveaux atteints pour toutes les LI de la P5 - Néerlandais - Cycle Primaire	CPM 10-2018	Mme VAN DEN BOSCH	<b>0198</b>
P	Descripteurs de niveaux atteints pour toutes les LI de la P5 - Suédois - Cycle Primaire	CPM 10-2018	M. OTTOSSON	-
S	Descripteurs de niveaux atteints pour toutes les LI - Cycle Secondaire	CIS 10-2018	M. DAMKJAER	<b>0227</b>
s	Descripteurs de niveaux atteints de Religion – S1-S5	CPM 02-2019	AUTORITES RELIGIEUSES	

CYCLE	INTITULE	APPROUVÉ	PRESIDENT(E)	CODE
S	Biologie – S4-S5	CIS Juin PE 2019/31 CPM	M. WOLFF	<b>038</b>
S	Hongrois L1	CIS Juin PE 2019/32 CPM	Mme NEMESKERI	<b>138</b>
S	TIC – Cours complémentaire – S6-S7	CIS Juin PE 2019/33	Mme KAMP	
S	Lettres classiques – Cours complémentaire – S6-S7	CIS Juin PE 2019/34	Mme KALOGRIDOU J-P. GROSSET-BOURBANGE	<b>243</b>
S	Outil didactique Science Humaines S3 « Le Monde Méditerranéen »	PE 2019/20 14 juin CPM	Mme COELHO	<b>072</b>

**Programmes du cycle secondaire suivant la nouvelle décision du CPM 02/2015 et CS 04/2015 concernant les descripteurs de niveaux atteints, les critères d'évaluation ainsi que l'harmonisation de la L1**

S	Descripteurs de niveaux atteints pour toutes les L1	CIS Juin PE 2019/35 CPM	M. DAMKJAER	<b>227</b>
---	---	----------------------------	-------------	------------

#### 4.5 Suivi additionnel demandé en 2018-2019 de la mise en œuvre des programmes de matières adoptés

CYCLE	INTITULE	APPROUVÉ	PRESIDENT€	CODE	Suivi
P (Mat)	Early Education Curriculum (nouveau mandat) <sup>1</sup>	CPM 02-2011	MME MUSILOVA	0013	En progrès

#### 4.6 GT qui accompagne la mise en œuvre de tout nouveau programme de langue commune

CYCLE	INTITULE	PRESIDENT€	CODE
S	Langue néerlandaise	Mmes VAN DEN BOSCH/VERMEIRE	
S	Langue anglaise	M. METCALF	0024
S	Langue française	M. GROSSET-BOURBANGE/ M. WILLE ou M. SOLER (EXPERTS)	0028
S	Langue allemande	MME ECKERSTORFER	0022
S	Langue italienne	MME SACCARDO	0030
S	Langue espagnole	Mr Javier GARRALON BARBA	0027
S	Langue ONL FI/SW	Mmes/M HUISMAN/HOLAPPA/YILMAZ	0137

#### 4.7 Mesures additionnelles pour la mise en œuvre de la nouvelle échelle de notation<sup>2</sup>

CYCLE	INTITULE	INSPECTEURS	RESPONSABLE	CODE	DEBUT TRAVAUX
S	LI	2	M. DAMKJAER	0212	10/2017
S	LII	2	A REMPLACER	0221	11/2017
S	LIII	1	Mme ECKERSTORFER	0219	10/2017
S	LIV	1	A REMPLACER		
S	ONL	1	Mme O'TOOLE	0216	11/2017
S	MATHS TIC	2	M. YILMAZ Mme KAMP	0217	11/2017
S	Biologie Chimie Physique	3	M. WOLFF M. COENEN Mme LACZYNSKA + Expert	0207 0217	11/2017 11/2017
S	Histoire Géographie Économie	3	Mme COELHO Mme KALOGRIDOU M. GUERREIRO	0224 0218 0213	11/2017 10/2017
S	Philosophie	1	Mme VERMEIRE		
S	Éd. Physique	1	Mme ECKERSTORFER	0208	12/2017
S	Éd. Artistique Éd. Musicale	2	Mme NEMESKÉRI Mme STANONIK		
S	Religion Morale	2	AUTORITES RELIGIEUSES/Mme KALOGRIDOU		

<sup>1</sup> Documents approuvés au CIP/CPM: 2014-09-D-59-fr-2; 2014-09-D-60-fr-1

<sup>2</sup> Document approuvé par le CIS de juin 2016 suite à la décision du CS d'avril 2016 – 2017-05-D-30

**4.8 Chronologie des programmes de matière dépassés (datant d'avant 2010<sup>3</sup>) et qui ne sont pas encore en cours de révision (Proposition de la Présidence 2018-2019 : révision à engager si ce n'est pas encore le cas)**

Approbation	Discipline	Calendrier	Remarques	Code
10/1999	Primaire ICTC – Lignes directrices			2000-D-218 26-27/10/1999 <b>A REMPLACER/ M. OTTOSSON – GT IT-PEDA</b>
2/2005	Secondaire – Allemand LI approfondissement S6-S7			2004-D-8210-de-3 1-2/02/2005 <b>A REMPLACER</b>

**5. Autres GT – réunions des coordinateurs**

CYCLE	INTITULE	PRESIDENT€	CODE
S	Coordinateurs d'anglais L I	M. Metcalf	<b>0023</b>
S	Coordinateurs d'anglais L II-L IV	M. Metcalf	<b>0026</b>
S	Coordinateurs d'italien L I	Mme Saccardo	<b>0029</b>
S	Coordinateurs d'éducation musicale	Mme Stanonik	<b>0142</b>
S	Coordinateurs d'éducation artistique	Mme Nemeskéri	
P	Coordinateurs de mathématiques	Mme Van Den Bosch	<b>0016</b>
S	Coordinateurs de philosophie	Mme Vermeire	<b>0107</b>
S	Coordinateurs Allemand LII-LIV	Mme Eckerstorfer	<b>0140</b>
S	Coordinateurs de français LI-LIV	M. Grosset-Bourbange/Mme Depuis	

<sup>3</sup> Voir document "Nouveau concept du développement professionnel continu – cycle 10 ans" 2016-01-D-40

## 6. *Rapports des groupes de travail reçus au Bureau du Secrétaire général*

Assurance qualité	(Code 64)	11/09/2018 21/01/2019 08/05/2019	
Assurance de la qualité L1 (sous-groupe)	(Code 227)	20/03/2019 30/04/2019	
Outil didactique Sciences Humaines	(Code 72)	12-14/09/2018 26-27/11/2018 20-22/02/2019 02/04/2019 9-11/04/2019	
Programmes Mathématiques S1-S7	(Code 238)	18/09/2018 03/04/2019 17/06/2019	
Révision Programmes Math S1-S3	(Code 234)	19/09/2018 16/10/2018 12/12/2018 08/01/2019 A distance 24/04/2019	
Révision Programmes Math S4-S5 4p	(Code 235)	20/09/2018 17/10/2018 13/12/2018 09/01/2019 A distance 25/04/2019	
Révision Programmes Math S4-S5 6p	(Code 236)	20/09/2018 18/10/2018 14/12/2018 10/01/2019 A distance 26/04/2019	
Révision Programmes Math S6-S7 – 3-5p	(Code 237)	04-05/06/2019 24/09/2019	
Révision Programmes Physique	(Code 44)	27/09/2018 09/01/2019 21/03/2019 A distance 02-03/05/2019 17/06/2019	
Révision Programmes Science – Biologie	(Code 038)	28/02/2019-01/03/2019 23-24/05/2019	
Révision Programme Chimie	(Code 039)	20-21/03/2019 20-21/06/2019	
Analyse taux de redoublements	(Code 162)	20/09/2018 20/11/2018 16/01/2019	
Révision Programmes SCI	(Code 45)	01-02/10/2018 04-06/12/2018 19/12/2018	
SG Assurance qualité L1	(Code 227)	02/10/2018	
Assessment secondary	(Code 59)	18/09/2018 08/11/2018 28/03/2019 03/05/2019	
Corr Bac Evaluation écrit et oraux	(Code 71)	19/09/2018 14-15/01/2019	

Educational Advisors	(Code 210)	18/09/2018 13/11/2018 10/12/2018 18/01/2019 14/02/2019 25/06/2019
Intermath "Development Interactive Pages"	(Code 008)	26-27/09/2018 11-12/03/2019 01/04/2019 13-14/05/2019 10-11/06/2019
Coord Math P	(Code 16)	28/09/2018
IT-PEDA	(Code 178)	06/09/2018 08-09/11/2018 13/12/2018 14/03/2019 18/06/2019
Sous-groupe IT-PEDA DTL	(OSG 011)	17/10/2018
Steering Committee NMS	(Code 204)	24/09/2018 19-20/12/2018 12/03/2019 30/04/2019 16/05/2019 06/06/2019
Accueil des enseignants	(Code 232)	25/10/2018 16/01/2019 06/03/2019 18-19/03/2019 23/05/2019
Orientation professionnelle	(Code 50)	07/11/2018 06/05/2019
Eurosport	(Code 34)	07/11/2018 24/01/2019 06/05/2019
Philo 2P	(Code 233)	05/11/2018 18/12/2018 04/03/2019
Latin	(Code 37)	18/10/2018 08/03/2019
Grec ancien	(Code 109)	05/03/2019
Ethics	(Code 112)	21-22/03/2019 29-30/04/2019 06-07/06/2019
Chinois L5	(Code 242)	29/11/2018
Educational support MAP	(Code 96)	12/12/2018
Educational Support	(Code 005)	19/02/2019 27/03/2019 05/06/2019
Educational Support Policy Group	(Code 079)	18/06/2019
Sous-groupe "EDSUP ADD & ADHD Pilot Project"	(Code 244)	26/03/2019 17/06/2019
Role et tâches des Inspecteurs	(Code 215)	13/12/2018 10-11/01/2019 06/03/2019 06-07/05/2019

		22/05/2019	
Syllabus LII Advanced	(Code 200)	15/01/2019	
		21/03/2019	
Standards LIII	(Code 54)	18/01/2019	
CPD	(Code 56)	16/01/2019	
		04/03/2019	
Eurosport	(Code 34)	24/01/2019	
FAMES	(Code 197)	14/05/2019	
Science Symposium	(Code 076)	13/06/2019	
Differenciation	(Code 177)	24/01/2019	
Polonais Langue I	(Code 228)	12-13/02/2019	
		27-28/03/2019	
		09-10/04/2019	
TASK FORCE Pedagogical Reform WG	(Code 163)	20/02/2019	
		26/02/2019	
		07/03/2019	
		07/05/2019	
		20/05/2019	
Danois L3 et L4	(Code 026)	06/03/2019	
		13/05/2019	
Espagnole L1-L2-L3	(Code 239)	24-25/04/2019	
Révision Hongrois L1	(Code 138)	19/03/2019	
Etudes classiques	(Code 243)	22/03/2019	
		03/05/2019	
		06/05/2019	
Groupe d'experts responsables pour le choix de l'outil technologique	(Code 062)		17/05/2019
EVENTS	(Code 017)	17/06/2019	
Deutsch Fremdsprache	(Code 022)	15/05/2019	
		17/05/2019	
IRL ONL	(Code 202)	20/06/2019	
L5 Russe (Code 214)			Rapport global annuel
Géographie S4-S5 (Code 35)			Rapport global annuel

## **II. Formation professionnelle continue**

Les Conseils d'inspection assument une large responsabilité dans l'accompagnement de la formation professionnelle continue du personnel pédagogique (à l'exception du personnel de direction).

Conformément à la politique en vigueur, la formation est assurée par divers moyens afin d'appuyer la qualité de l'enseignement et de l'apprentissage.

En ce qui concerne la planification des stages de formation continue, la priorité sera mise sur :

- Les nouveaux programmes ;
- Les programmes qui ont une nouvelle politique pédagogique

## 1. Formation continuées organisées 2<sup>e</sup> semestre 2018

### 1.1 Cycles maternel et primaire : Stages de formation continuée programmés en 2018

Dates	Disciplines	Inspecteurs responsables	Lieu	Nombre de participants	Nombre d'experts	Remarques	Stage précédent	N°	O.
28 Septembre	DANOIS L1	Mme GAMELGAARD	LUX & BXL			Nouveau programme		0044	<input checked="" type="checkbox"/>

### 1.2 Cycle secondaire : Stages de formation continuée programmés en 2018

Dates	Disciplines	Inspecteurs responsables	Lieu	Nombre de participants	Nombre d'experts	Remarques	Stage précédent	N°	O.
27-29 Septembre	ORIENTATION PROFESSIONNELLE	M. DAMKJAER	MOL	45	1			0004	<input checked="" type="checkbox"/>
4 Octobre	DANOIS L1	M. DAMKJAER	BXL 1	12	1			0020	<input checked="" type="checkbox"/>
8 Octobre	DIRECTEURS ADJOINTS + EEA + NVX INSP.	STEERING COMMITTEE NMS	BXL	45				0043	<input checked="" type="checkbox"/>
Octobre	DIRECTEURS + ADJOINTS	BSGEE (SAP)	BXL	45		Budget spécifique	Annuelle	0025	<input checked="" type="checkbox"/>

## 2. Plan de formation continuée pour l'année 2019

### 2.1 Cycles maternel et primaire : Stages de formation continuée programmés en 2019

#### Formations prioritaires :

Dates	Disciplines	Inspecteurs responsables	Lieu	Nombre de participants	Nombre d'experts	Remarques	Stage précédent	N°	O.
1 <sup>er</sup> semestre	SLOVENE L1	Mme ZVEGLIC	Slovénie			Nouveau programme		-	<input checked="" type="checkbox"/>
21 mars	ALLEMAND L1	Mme SCHUMACHER	FRA	1/EE	1	Train the Trainers			<input checked="" type="checkbox"/>
14 mai	POLONAIS I1	Mme LACZYNSKA	BXL	16	1	Train the Trainers	2018		<input checked="" type="checkbox"/>

### 2.2 Cycle secondaire : Stages de formation continuée programmés en 2019

#### Formations prioritaires :

Dates	Disciplines	Inspecteurs responsables	Lieu	Nombre de participants	Nombre d'experts	Remarques	Stage précédent	N.	O.
18 mars	HONGROIS L1	Mme NEMESKÉRI	BXL I	9		Nouveau programme		138	<input checked="" type="checkbox"/>
29 mars	POLONAIS L1	Mme LACZYNSKA	BXL I	11 + 1 EA	1	Nouveau programme	2018		<input checked="" type="checkbox"/>
28-29 Mars	EDUCATIONAL SUPPORT	Mme MUSILOVA/HUISMAN	BXL IV	28		Annual Training	2018	0034	<input checked="" type="checkbox"/>
7 mai	EDUCATION PHYSIQUE	Mme ECKERSTORFER	BXL IV	1/EE + 1/AES + 7 membres du GT		Nouveau programme			<input checked="" type="checkbox"/>
mars-mai	PHILO 2P	Mme VERMEIRE	LOCALE	Membres GT		Nouveau programme			<input checked="" type="checkbox"/>
16 mai	DEUTSCH FREMDSPRACHE	Mme ECKERSTORFER	BXL III	1/EE + 1/EA	4 membres du GT				<input checked="" type="checkbox"/>

21 mai	<b>DIRECTEURS + DIR. ADJOINTS (DAP, DAS, DDFA)</b>	BSGEE	BXL	54	2	Budget spécifique		0025	<input checked="" type="checkbox"/>
--------	--	-------	-----	----	---	-------------------	--	------	-------------------------------------

### **3. *Rapports de stages de formation continuée reçus par le Bureau du Secrétaire général***

- Stage décentralisé Philo 4P      Mme Els Vermeire
- Stage décentralisé Philo 2P      Mme Els Vermeire

### **III. Responsabilités en 2018-2019**

La responsabilité du suivi des diverses disciplines et des thématiques pédagogiques incombe aux membres du Conseil d'inspection. L'expertise de chaque inspecteur est plus que bienvenue au Conseil. Dans certaines disciplines, l'expertise n'est pas toujours disponible. C'est pourquoi les Conseils souhaitent attirer l'attention des délégations sur l'opportunité de désigner des inspecteurs possédant des domaines d'expertise variés.

## 1. Cycles maternel et primaire

Discipline/Thématique	Inspecteur/Porte-parole	Inspecteur suppléant
LANGUE I	Tous les inspecteurs nationaux	
<i>Early Education Curriculum</i> (Programme scolaire pour la petite enfance)	Mme Dana MUSILOVA	M. Helder L. GUERREIRO
PROGRAMME COMMUN LANGUE II	M. Franz SCHIMEK M. John FITZGERALD Mme Arlette LOMMEL Mme Birgitte SCHUMACHER	
L II – FR	Mme Gisèle DUCATEZ Mme Arlette LOMMEL (secondaire)	
L II – EN	M. John FITZGERALD	M. Nick CAPRON
L II – DE	M. Franz SCHIMEK	Mme Birgit SCHUMACHER
MATHEMATIQUES	Mme Linde VAN DEN BOSCH	Mme Urszula LACZYNSKA
DECOUVERTE DU MONDE	M. Per-Olov OTTOSSON	Mme Urszula LACZYNSKA
EDUCATION ARTISTIQUE	Mme Gabriela DROC	M. Per-Olov OTTOSSON
EDUCATION MUSICALE	Mme Dana MUSILOVA	A REMPLACER
EDUCATION PHYSIQUE	Mme Urszula LACZYNSKA	M. Per-Olov OTTOSSON
HEURES EUROPEENNES	M. Franz SCHIMEK	Mme Linde VAN DEN BOSCH
MORALE NON CONFESIONNELLE	Mme Els VERMEIRE	Mme Anne DEPUIS (S)
TIC (directives)	M. Per-Olov OTTOSSON	Mme Urszula LACZYNSKA Mme Katre MEHINE
ONL		
FI/SW	Mme Arja-Sisko HOLAPPA	
GA	M. John FITZGERALD	
MT	M. Marvin SPITERI	

## 2. Cycle secondaire :

LANGUES		Inspecteur titulaire	Inspecteur suppléant
<b>BG</b>	Langue I	Mme Veselina GANEVA	
<b>CR</b>	Langue I	M. Darko TOT	
<b>CS</b>	Langue I	Mme Renata JURANOVA	
<b>DK</b>	Langue I	M. Lars DAMKJAER	
	Langue étrangère	M. Lars DAMKJAER	
<b>DE</b>	Langue I	A REMPLACER	Mme Karin ECKERSTORFER
	Langue étrangère	Mme Karin ECKERSTORFER	A REMPLACER
<b>EL</b>	Langue I	Mme Margarita KALOGRIDOU	M. ANASTASIADES (CY)
	Langue étrangère	Mme Margarita KALOGRIDOU	M. ANASTASIADES
<b>EN</b>	Langue I	M. Paul METCALF	
	Langue étrangère	M. Paul METCALF	Mme Lynda O'TOOLE
<b>ES</b>	Langue I	Mr Javier GARRALON BARBA	
	Langue étrangère	Mr Javier GARRALON BARBA	
<b>ET</b>	Langue I	Mme Ulla KAMP	
<b>FI</b>	Langue I	Mme Tuulamarja HUISMAN	
<b>FR</b>	Langue I	M. Jean-Pierre GROSSET-BOURBANGE	
	Langue étrangère LII	M. Jean-Pierre GROSSET-BOURBANGE	Mme Anne DEPUIS
	LIII-LIV	Mme Anne DEPUIS	Mme Veselina GANEVA
<b>HU</b>	Langue I	Mme Luca NEMESKÉRI	

<b>LANGUES</b>		<b>Inspecteur titulaire</b>	<b>Inspecteur suppléant</b>
<b>IT</b>	Langue I	Mme Diana SACCARDO	
	Langue étrangère	Mme Diana SACCARDO	
<b>LT</b>	Langue I	Mme Violeta VALIUŠKEVIČIENĖ	
<b>LV</b>	Langue I	Mme Olita ARKLE	
<b>MT</b>	Langue I	Mme Maria Dolores COLEIRO	
	Langue étrangère	Mme Maria Dolores COLEIRO	
<b>NL</b>	Langue I	Mme Linde VAN DEN BOSCH	Mme Els VERMEIRE
	Langue étrangère	Mme Els VERMEIRE	Mme Linde VAN DEN BOSCH
<b>PL</b>	Langue I	Mme Urszula LACZYNSKA	
<b>PO</b>	Langue I	Mme Helena Maria COELHO	
	Langue étrangère	Mme Helena Maria COELHO	
<b>RO</b>	Langue I	Mme Irina GEORGESCU	
<b>SK</b>	Langue I	Mme Jana HANDZELOVÁ	
<b>SL</b>	Langue I	Mme Miriam STANONIK	
<b>SW</b>	Langue I	M. Alper YILMAZ	M. Lars DAMKJAER
	Langue étrangère	M. Alper YILMAZ	M. Lars DAMKJAER
<b>ONL</b>	FI/SW	Mme Tuulamarja HUISMAN	
	MT	Mme Maria Dolores COLEIRO	
	GA	Mme Lynda O'TOOLE	

<b>MATIERE</b>	<b>Inspecteur titulaire</b>	<b>Inspecteur suppléant</b>
<b>BIOLOGIE</b>	M. Max WOLFF	M. Alex COENEN
<b>CHIMIE</b>	M. Alex COENEN	M. Max WOLFF
<b>ECONOMIE</b>	M. Helder L. GUERREIRO (P)	
<b>EDUCATION ARTISTIQUE</b>	Mme Luca NEMESKÉRI	
<b>EDUCATION MUSICALE</b>	Mme Miriam STANONIK	
<b>EDUCATION PHYSIQUE</b>	Mme Karin ECKERSTORFER	
<b>GEOGRAPHIE</b>	Mme Margarita KALOGRIDOU (Pres)	
<b>GREC ANCIEN</b>	Mme Margarita KALOGRIDOU	M. ANASTASIADES (CY)
<b>HISTOIRE</b>	Mme Helena Maria COELHO	
<b>TIC</b>	Mme Ulla KAMP	
<b>LATIN</b>	M. Jean-Pierre GROSSET- BOURBANGE	
<b>MATHEMATIQUES</b>	M. Alper YILMAZ	Mme Urszula LACZYNSKA
<b>MORALE</b>	Mme Violeta VALIUŠKEVIČIENĖ	Mme Els VERMEIRE
<b>PHILOSOPHIE</b>	Mme Els VERMEIRE	Mme Margarita KALOGRIDOU
<b>PHYSIQUE</b>	Mme Urszula LACZYNSKA	M. Alper YILMAZ
<b>SCIENCES HUMAINES</b>	Mme Helena Maria COELHO	
<b>SCIENCES INTEGREES</b>	M. Max WOLFF	
<b>RELIGION</b>	Mme Margarita KALOGRIDOU	

### 3. Domaines d'expertise

Discipline/Thématique	CYCLE PRIMAIRE		CYCLE SECONDAIRE	
	Inspecteur/Porte-parole	Inspecteur suppléant	Inspecteur/Porte-parole	Inspecteur suppléant
<b>SOUTIEN EDUCATIF</b>	Mme Dana MUSILOVA	M. Helder LOPO GUERREIRO	Mme TuulaMarja HUISMAN	
<b>SEJOURS SCOLAIRES</b>				
<b>FORMATION PROFESSIONNELLE CONTINUE (CPD)</b>	Mme Linde VAN DEN BOSCH	Mrs Marija ZVEGLIC ( ?)		
<b>EVALUATION DES ENSEIGNANTS</b>	Mme Linde VAN DEN BOSCH			
<b>ACCUEIL DES NOUVEAUX ENSEIGNANTS</b>	Mme GAMMELGAARD	Mme Lynda O'TOOLE Mme Linde VAN DEN BOSCH		
<b>TRANSITION</b>	Mme Dana MUSILOVA	Mme VAN DEN BOSCH	Mme Karin ECKERSTORFER	
<b>DIFFERENCIATION DANS LA PLANIFICATION / L'ENSEIGNEMENT / L'APPRENTISSAGE</b>	Mme DROC	M. Helder LOPO GUERREIRO	Mme KALOGRIDOU	
<b>EVALUATION DES ELEVES</b>	Mme Dana MUSILOVA	Mme Linde VAN DEN BOSCH	M. Lars DAMKJAER	Mme Karin ECKERSTORFER M. Max WOLFF
<b>AUTOEVALUATION DES ECOLES</b>	M. Helder LOPO GUERREIRO	Mme Urszula LACZYNSKA		
<b>ACCUEIL DES NOUVEAUX INSPECTEURS</b> Les 2 dernières Présidences:	Mme SCHUMACHER (DE) Mme MEHINE (EE)			

## IV. Inspections

Dans le système des Ecoles européennes, l'inspection remplit une double mission. D'une part, il dirige l'élaboration du programme scolaire et des objectifs pédagogiques tout en accompagnant la qualité de l'enseignement.

D'autre part, il lui incombe d'évaluer les personnes et les établissements scolaires.

### 1. Visites d'évaluation statutaire individuelle du personnel pédagogique en 2018-2019

#### Enseignants détachés :

Visites d'évaluation à réaliser entre septembre et décembre 2018 (2e année de détachement)	146 enseignants détachés – confirmation du contrat
Visites d'évaluation à réaliser entre septembre 2018 et juin 2019 (5e année de détachement)	147 enseignants détachés – prolongation du contrat
<b>TOTAL – 2018-2019</b>	293 enseignants détachés doivent être évalués

#### Enseignants recrutés localement:

Visites d'évaluation à réaliser en 2018-2019 du personnel recruté localement (4 <sup>e</sup> année)	14 chargés de cours
Visites d'évaluation à réaliser en 2018-2019 du personnel recruté localement (contrat permanent)	225 chargés de cours
<b>TOTAL 2018-2019</b>	239 chargés de cours doivent être évalués Prévision : 7 équipes d'évaluation (2018-09-D-27)

<b>TOTAL 2018-2019</b>	532 enseignants doivent être évalués
------------------------	--------------------------------------

## 2. Inspections d'établissement

Calendrier à long terme

	2011	2012	2013	2014	2015	2016			
Alicante			MAY		MAY				desk research/Follow-up inspection
Bergen		NOVEMBER		NOVEMBER					Whole school inspection
Brussels I			MAY		MAY				
Brussels II	NOVEMBER		NOVEMBER (not sent)	MARCH (in loco)		NOVEMBER			Steering Group
Brussels III			NOVEMBER		NOVEMBER				4 or 6 Inspectors (depending on the size of the school)
Brussels IV				MARCH		MARCH			
Culham		NOVEMBER		NOVEMBER					
Frankfurt					MAY				
Karlsruhe	MAY		MAY			MAY			
Luxemburg I			MARCH		MARCH				
Luxemburg II					MARCH				
Mol		MARCH		MARCH					
Munich		MAY		MAY					
Varese				MAY		MAY			
<b>Total</b>	<b>2 WSI</b>	<b>4 WSI</b>	<b>2 DR/4 WSI</b>	<b>5 DR/2 WSI</b>	<b>4 DR/2 WSI</b>	<b>2 DR/2 WSI</b>			<b>13 DR/16 WSI about 6 years</b>

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Alicante		MAY		MAY		
Bergen	NOVEMBER		NOVEMBER			
Brussels I		MAY		MAY		
Brussels II		NOVEMBER				
Brussels III		NOVEMBER		NOVEMBER		
Brussels IV			MARCH		MARCH	
Frankfurt	MAY			MAY		MAY
Karlsruhe		MAY			MAY	
Luxemburg I		MARCH		MARCH		
Luxemburg II	MARCH			MARCH		MARCH
Mol	MARCH		MARCH			
Munich	NOVEMBER		NOVEMBER			
Varese			MAY		MAY	
<b>Total</b>	<b>2 DR /3 WSI</b>	<b>2 DR/4 WSI</b>	<b>3 DR/2 WSI</b>	<b>4 DR/2 WSI</b>	<b>2 DR/ 1 WSI</b>	<b>2 DR</b>

 desk research/Follow-up inspection  
 Whole school inspection

 Steering Group  
 4 or 6 Inspectors (depending on the size of the school)

**15 DR/12 WSI  
about 6 years**

Rapports présentés les 10, 11 et 12 octobre 2018 aux CIM et CPM:

Rapport d'inspection d'établissement de l'Ecole européenne d'Alicante	2018-05-D-14-en-1
Rapport d'inspection d'établissement de l'Ecole européenne de Bruxelles I	2018-06-D-5-en-1
Rapport d'inspection d'établissement de l'Ecole européenne de Luxembourg I	2018-03-D-29-en-1

Rapports présentés les 6, 7 et 8 février aux CIM et CPM:

Rapport d'inspection d'établissement de l'Ecole européenne de Bruxelles III	2018-11-D-20-en-1
Rapport de suivi d'inspection d'établissement de l'Ecole européenne de Karlsruhe	2019-01-D-38-en-1

WSI prévues en 2019 :

- BXL IV Mars
- VARESE Mai

## V. Nouveaux Inspecteurs 2018-2019

### OCTOBRE 2018

PAYS	CYCLE	NOM
ESPAGNE	P	Mme BLANCO TOLDOS (FR)
FRANCE	P	Mme DUCATEZ (FR)
	S	M. GROSSET-BOURBANGE (FR)
ITALIE	P	M. RUBINACCI (EN)
REPUBLIQUE TCHEQUE	S	Mme JURANOVA (EN)
ROUMANIE	S	Mme GEORGESCU (EN)

### FEVRIER 2019

PAYS	CYCLE	NOM
ESTONIE	S	Mrs Ulla KAMP – Inspectrice pour le cycle secondaire (EN)
LETTONIE	P	Mr Kaspars ŠPŪLE – Inspecteur pour le cycle maternel et primaire (EN)
LITUANIE	P	Mrs Daiva JAKAVONYTĒ-STĄŠKUVIENĒ – Inspectrice pour le cycle maternel et primaire (FR)
MALTE	P	Mr Marvin SPITERI – Inspecteur pour le cycle maternel et primaire (EN)
	S	Ms Maria Dolores COLEIRO – Inspecteur pour le cycle secondaire (EN)

## VI. Résultats en 2018-2019

Documents/Points approuvés lors des réunions pédagogiques d'octobre 2018

1.	Elargissement de la plateforme allemande pour les sections germanophones à toutes les matières permettant un échange de plannings annuels et périodiques	
2.	Descripteurs de niveaux atteints pour toutes les LI - Cycle Secondaire	2018-09-D-57-en-fr-de-2
3.	Demande de dérogation à l'Article 6.5 du Règlement d'application du Règlement du Baccalauréat européen pour deux élèves de S7 pour la Session 2019 du Baccalauréat européen.	2018-09-D-64-en-2
4.	Audit externe des épreuves écrites du Baccalauréat européen 2019 (Observation universitaire)	
5.	Cadre commun pour la compétence numérique	2018-09-D-32-en-2
6.	Rapport d'inspection d'établissement de l'Ecole européenne d'Alicante	2018-05-D-14-en-2
7.	Rapport d'inspection d'établissement de l'Ecole européenne de Bruxelles I	2018-06-D-5-en-2
8.	Rapport d'inspection d'établissement de l'Ecole européenne de Luxembourg I	2018-03-D-29-en-2
9.	Etablissement d'une procédure harmonisée pour l'organisation des tests de langue (Article 47 e) du Règlement général des Ecoles européennes)	2018-09-D-23-fr-2
10	Proposition de modification du statut ainsi que du mandat du GT « Développement professionnel continu »	2018-09-D-38-en-2
11	Développement pédagogique et assurance qualité dans les Ecoles européennes (2017-2018) - Suivi au 30 juin 2018	2017-09-D-50-fr-6
12	Développement pédagogique et assurance qualité dans les Ecoles européennes (2018-2019) - planning à court et à long terme	2018-09-D-33-fr-2
13	Planification des activités des Inspecteurs 2018	
14	Planification des activités des Inspecteurs 2019	
15	Domaines d'intérêt et d'expertise des Inspecteurs maternel/primaire et secondaire des Ecoles européennes	2018-09-D-2-fr-en-2
16	Descripteurs de niveaux atteints pour toutes les LI de la P5 - Néerlandais - Cycle Primaire	2018-09-D-49-nl-2
17	Descripteurs de niveaux atteints pour toutes les LI de la P5 - Suédois - Cycle Primaire	2018-09-D-50-sv-2
18	Grec Ancien (S4-S7) - Cycle Secondaire	2018-09-D-55-el-2

<b>19</b>	Anglais Langue I approfondissement - S6-S7	2016-11-D-3-en-5
<b>20</b>	Espagnol Langue I approfondissement - S6-S7	2018-05-D-23-es-2
<b>21</b>	Education Physique – Cycle secondaire	2018-05-D-24-en-2
<b>22</b>	Rapport sur les échecs scolaires et les taux de redoublement dans les Ecoles européennes – 2018	2018-09-D-26-en-2
<b>23</b>	Proposition d'un Cadre pour les Compétences clés pour l'éducation et la formation tout au long de la vie au sein des Ecoles européennes	2018-09-D-67-en-2
<b>24</b>	Manuel "FAMEE"	2018-05-D-16-en-3

1.	Assurance qualité des épreuves écrites et orales du Baccalauréat européen 2019 – Procédure	2019-01-D-2-en-2
2.	Assurance qualité des sujets des épreuves écrites du Baccalauréat 2019	2019-01-D-4-en-2
3.	Critères des Ecoles européennes pour l'évaluation des épreuves orales du Baccalauréat 2019	2019-01-D-3-en-2
4.	Examens et tests menant aux notes officielles au cycle secondaire – Etat et suivi de la question	2019-01-D-30-fr-2
5.	« Cadre commun pour la compétence numérique » (2018-09-D-32-fr-1) – Action de suivi 1.2	2019-01-D-28-en-2
6.	Rapport d'inspection d'établissement de l'Ecole européenne de Bruxelles III	2018-11-D-20-en-2
7.	Rapport de suivi d'inspection d'établissement de l'Ecole européenne de Karlsruhe	2019-01-D-38-en-2
8.	Lignes directrices relatives aux Groupes de travail coordonnés par l'Unité de Développement pédagogique	2018-01-D-18-fr-4
9.	Groupe de travail Différenciation – Suivi : – Projet – Formation continue en différenciation – Concept de la formation continue en différenciation	2019-01-D-73-fr-2
10	Développement pédagogique et assurance qualité dans les Ecoles européennes (2018-2019) - planning à court et à long terme	2018-09-D-33-en-4
11	Planification des activités des Inspecteurs 2019	2018-09-D-34-fr-2
12	Domaines d'intérêt et d'expertise des Inspecteurs maternel/primaire et secondaire des Ecoles européennes	2018-09-D-2-fr-en-4
13	Descripteurs de niveaux atteints de Religion – S1-S5	2019-01-D-45-en-2
14	Sciences intégrées – S1-S3	2018-12-D-6-en-2
15	Chimie S4-S5	2019-01-D-46-en-2
16	Mathématiques S1-S3	2019-01-D-47-en-2
17	Mathématiques S4 – 4 périodes	2019-01-D-48-en-2
18	Mathématiques S4 – 6 périodes	2019-01-D-49-en-2
19	Physique – S4-S5	2019-01-D-50-en-2
20	Slovaque Langue I – Cycle secondaire	2018-11-D-30-sk-2

<b>21</b>	Philosophie S6-S7 – 2 périodes	2019-01-D-51-en-2
<b>22</b>	Sciences politiques – Cours complémentaire (S6-S7)	2018-12-D-32-fr-2
<b>23</b>	Sociologie – Cours complémentaire (S6-S7)	2018-12-D-31-fr-2
<b>24</b>	Manuel du « European Schools Science Symposium »	2019-01-D-52-en-2
<b>25</b>	Terminologie numérique pour le système des Ecoles européennes	2018-12-D-24-en-2
<b>26</b>	Soutien éducatif : Modification de la procédure et du modèle de demande de dispositions particulières pour le cycle du Baccalauréat européen	2019-01-D-9-en-2

Documents approuvés lors du CIS de juin 2019

<b>1.</b>	Mesures spécifiques pour les élèves SEN de 6 <sup>ème</sup> année pour le Baccalauréat européen 2020	2019-05-D-32-en-2
<b>2.</b>	Mesures spécifiques pour les élèves SEN de 5 <sup>ème</sup> année pour le Baccalauréat européen 2021 + Annexe	2019-05-D-33-en-2
<b>3.</b>	Recours pédagogique à l'encontre d'un rapport d'évaluation - cycle secondaire	Oral
<b>4.</b>	Nouvelle échelle de notation	2019-06-D-6-en-2
<b>5.</b>	Inspecteurs qui quittent le Système des Ecoles européennes: - Nominations des responsables de matières - Remplacement dans les Groupes de travail	2019-05-D-39-fr-2
<b>6.</b>	Descripteurs de niveaux atteints pour toutes les LI - Cycle Secondaire– Procédure écrite 2019/35	2018-09-D-57-en-fr-de-4
<b>7.</b>	Biologie - S4-S5 – Procédure écrite 2019/31	2019-05-D-27-en-2
<b>8.</b>	Hongrois Langue 1 - Cycle secondaire – Procédure écrite 2019/32	2019-05-D-2-hu-2
<b>9.</b>	TIC – Cours complémentaire – S6-S7– Procédure écrite 2019/33	2019-05-D-24-en-2
<b>10</b>	Lettres classiques – Cours complémentaire – S6-S7– Procédure écrite 2019/34	2019-05-D-17-fr-2
<b>11</b>	Outil Didactique – « Mediterranean World » - approuvé par le CPM en juin – Procédure écrite 2019/20	2019-05-D-5-en-2