## Schola Europaea

Bureau du Secrétaire général



Réf.: 2010-D-569-fr-2

Orig.: FR

# Données sur la rentrée scolaire 2010-2011 des Ecoles européennes

Conseil supérieur des Ecoles européennes

1<sup>er</sup>, 2 et 3 décembre 2010 à Bruxelles

#### INTRODUCTION

Le présent document contient un certain nombre de données, arrêtées au 15 octobre 2010, sur la situation des écoles européennes (type I) après la rentrée scolaire 2010-2011, en matière de population scolaire, de choix des langues par les élèves et de personnel (détaché, chargés de cours et PAS).

Ce document reprend également les chiffres relatifs au taux de redoublement des élèves pour l'année scolaire 2009-2010 ainsi que les résultats du Baccalauréat 2010.

Ces données seront ultérieurement intégrées au rapport annuel du Secrétaire général qui sera présenté au Conseil supérieur en avril 2011.

#### I. EVOLUTION DE LA POPULATION SCOLAIRE

#### 1. Population scolaire globale

Le Tableau EL1 indique les effectifs de chaque école, ainsi que les effectifs globaux de l'ensemble du système, au cours de la période de 2007 à 2010 et la variation en pourcentage d'une année à l'autre au cours de la période de référence. La dernière colonne indique la variation en pourcentage des effectifs sur l'ensemble de la période.

Tableau EL 1 : Population scolaire de 2007 à 2010

	2007		2008		2009		2010		Ecart entre	2007 et 2010
Ecoles	Population	%	Population	%	Population	%	Population	%	Population	%
Alicante	1017	2,73%	1029	1,17%	1020	-0,87%	1035	1,47%	18	1,76%
Bergen	554	-1,60%	565	1,98%	586	3,71%	608	3,75%	54	9,74%
Bruxelles I	3045	3,08%	3057	0,39%	3112	1,79%	3074	-1,22%	29	0,95%
Bruxelles II	2893	-0,89%	2904	1,43%	3030	4,33%	3089	1,94%	196	6,77%
Bruxelles III	2621	-0,94%	2649	1,06%	2811	6,11%	2902	3,23%	281	10,72%
Bruxelles IV	172		438		594		809	36,19%	637	
Culham	827	-0,60%	835	0,96%	835	0,00%	807	-3,35%	-20	-2,41%
Francfort	978	4,38%	1053	7,66%	1085	3,03%	1085	0,00%	107	10,94%
Karlsruhe	1001	3,84%	979	-2,19%	976	-0,30%	943	-3,38%	-58	-5,79%
Luxembourg I	3376	2,77%	3437	1,80%	3468	0,90%	3475	0,20%	99	2,93%
Luxembourg II	897	-2,71%	888	-1,00%	910	2,47%	943	3,62%	46	5,12%
Mol	657	0,46%	718	9,28%	752	4,73%	789	4,92%	132	20,09%
Munich	1666	4,19%	1756	5,40%	1848	5,23%	1901	2,86%	235	14,10%
Varèse	1317	0,00%	1341	1,82%	1304	-2,75%	1318	1,07%	1	0,07%
Total	21021	2,13%	21649	2,98%	22331	3,15%	22778	2,00%	1757	8,35%

La population scolaire globale des Ecoles européennes était au 15 octobre 2010 de 22 778 élèves, ce qui représente un taux de croissance moyen de 2 % par rapport à 2009, avec des situations sensiblement différentes selon les écoles.

Ainsi, les écoles de Francfort et de Munich connaissent des taux de croissance importants du fait de l'augmentation du nombre des personnels de la Banque centrale européenne et de l'Office européen des brevets. L'école de Mol a vu également ses effectifs augmenter de 20% du fait notamment de la création d'une section anglophone à compter de septembre 2008.

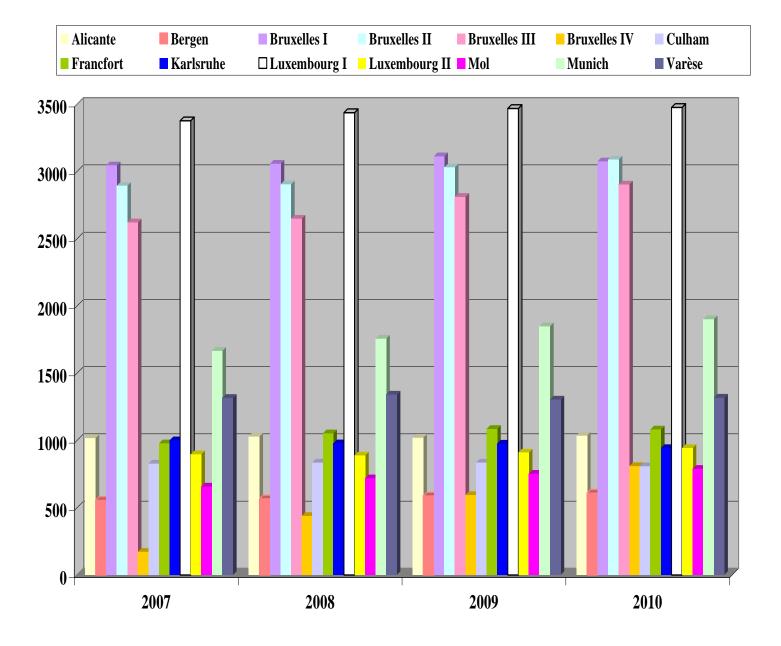
62,73% de la population scolaire globale se trouvent dans les écoles de Bruxelles (43,34 %) et de Luxembourg (19,39 %).

A Luxembourg, l'école de Luxembourg I continue à scolariser tous les élèves du secondaire dans l'attente de la mise à disposition de l'école de Bertrange/Mamer, prévue en 2012.

A Bruxelles, les trois anciennes écoles continuent à être surpeuplées, tandis que l'école de Bruxelles IV compte, sur son site transitoire de Berkendael, 809 inscrits (soit une augmentation de 36 % par rapport à l'an dernier).

La décision du Conseil supérieur d'avril 2007 de fermeture progressive de l'école de Culham à partir de 2010 a provoqué une diminution des effectifs de 3,35%, aucun élève n'ayant été admis au niveau de la maternelle 1.

Le projet de transformer l'école en Academy (Ecole de type II) relevant du système anglais d'éducation devrait aboutir, après approbation du Conseil supérieur, au transfert de l'école européenne actuelle à un Charity Trust qui en prendra la responsabilité à partir du 1<sup>er</sup> septembre 2011.



2010-D-569-fr-2 4/34

#### 2. Population scolaire par catégorie

Les Tableaux EL2a, EL2b et EL2c présentent pour chaque année de 2007 à 2010, les effectifs des trois catégories d'élèves et le pourcentage représenté par chaque catégorie par rapport à l'effectif global de chaque école. Les deux dernières colonnes indiquent la variation, en valeur absolue et en pourcentage, des effectifs des différentes catégories dans chaque école et dans l'ensemble du système au cours de la même période.

Tableau EL 2a : Population scolaire de 2007 à 2010, Population de la Catégorie I

	2007		2008	}	2009	)	20	10	Ecart entre	2007 et 2010
Ecoles	Population	%	Population	%	Population	%	Population	%	Population	%
Alicante	402	39,53%	423	41,11%	430	42,16 %	463	44,73 %	61	15,17%
Bergen	101	18,23%	95	16,93%	99	16,89 %	106	17,43 %	5	4,95%
Bruxelles I	2684	86,36%	2683	87,82%	2.767	88,91 %	2.772	90,17 %	88	3,27%
Bruxelles II	2631	90,94%	2665	91,83%	2809	92,77%	2.884	93,36 %	253	9,61%
Bruxelles III	2346	89,54%	2409	90,97%	2624	93,38%	2.725	93,90 %	379	16,15%
Bruxelles IV	166	96,51%	416	95,85%	577	97,47%	789	97,53 %	623	375,30%
Culham	113	13,66%	114	13,65 %	106	12,69%	99	12,27 %	-14	-12,38%
Francfort	553	56,54%	611	58,02 %	680	62,67%	721	66,45 %	168	30,37%
Karlsruhe	159	15,88%	158	16,12 %	167	17,16%	168	17,82 %	9	5,66%
Luxembourg I	2634	78,02%	2722	79,17 %	2.783	80,25%	2.818	81,07 %	184	6,98%
Luxembourg II	655	73,02%	661	74,86 %	687	76,33%	735	77,94 %	80	12,59%
Mol	148	22,53%	146	20,33 %	140	18,64%	141	17,87 %	-7	-4,72%
Munich	1178	70,71%	1272	72,48 %	1.371	74,23%	1.439	75,70 %	261	22,15%
Varèse	715	54,29%	714	53,20 %	712	54,60%	753	57,13 %	38	5,31%
Total	14485	68,90%	15089	69,75 %	15952	71,50 %	16.613	72,93%	2.128	14,68%

Les élèves de la Catégorie I sont essentiellement les enfants des fonctionnaires et contractuels (1 an au moins) des institutions de l'UE et des personnels des écoles, ainsi que l'Office européen des brevets pour Munich.

Le pourcentage d'élèves relevant de la Catégorie I est en hausse constante depuis plusieurs années déjà et cette catégorie représente désormais près de 73 % de la population scolaire de l'ensemble du système.

Les écoles de Bruxelles et de Luxembourg, où le nombre de fonctionnaires de l'UE est important et où l'insuffisance des infrastructures impose une politique restrictive d'inscription pour les élèves de catégorie II et III, comptent le pourcentage le plus élevé d'élèves de la Catégorie I – supérieur à 90 % dans les 4 écoles bruxelloises – alors que dans les écoles implantées aux sièges comptant peu de fonctionnaires européens, le pourcentage de tels élèves est nettement moindre.

A Varèse, plus de la moitié des élèves relèvent de la Catégorie I, alors qu'à Munich, les élèves de cette catégorie, enfants des personnels de l'Office européen des brevets pour la très grande majorité d'entre eux, représentent plus des trois quarts de la population scolaire.

Quant aux deux écoles plus récentes implantées en dehors de la région Bruxelles/Luxembourg, à savoir Alicante et Francfort – l'augmentation du pourcentage d'élèves de cette catégorie s'est poursuivie, le taux à Francfort ayant désormais atteint 66,45%.

2010-D-569-fr-2 5/34

Cette tendance à la hausse se poursuit d'ailleurs à Francfort, où les demandes d'inscription d'enfants des personnels de la Banque centrale européenne sont en augmentation constante.

Il convient également de signaler qu'à Bruxelles, 38% seulement des élèves de catégorie I sont scolarisés dans les Ecoles européennes. L'on mesure les besoins en infrastructures qui seraient nécessaires si les élèves ayant droit non scolarisés en Ecole européenne demandaient à s'y inscrire.

Tableau EL 2b : Population scolaire de 2007 à 2010, Population de la Catégorie II

Ecoles	200′	7	2008		200	0	201	0	Ecart entro	
Leoles	Population	<i>/</i> %	Population	%	Population	<del>%</del>	Population	.U %	Population	<del>0</del> %
Alicante	4	0,39%	3	0,29%	1 0 pulation 1	0,10%	3	0,29 %	-4	-25,00%
Bergen	8	1,44%		0,53%	3	0,51%	3	0,49 %	-5	-62,50%
Bruxelles I	55	1,77%	56	1,83%	57	1,83%	53	1,72 %	-2	-3,63%
Bruxelles II	106	3,66%	101	3,48%	100	3,30%	101	3,27 %	-5	-4,71%
Bruxelles III	45	1,72%	44	1,66%	46	1,64%	48	1,65 %	3	6,66%
Bruxelles IV	4	2,33%	15		9	1,52%	10	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	6	0,0070
Culham	36	4,35%	41	4,91%	20	2,40%	21	2,60 %	-15	-41,66%
Francfort	79	8,08%	91	8,64%	88	8,11%	88	8,11 %	9	11,39%
Karlsruhe	248	24,77%	284	28,98%	282	28,98%		28,31 %	19	7,66%
Luxembourg I	208	6,16%	211	6,14%	195	5,62%	191	5,49 %	-17	-8,17%
Luxembourg II	116	12,93%	106	12,00%	76	8,44%	74	7,85 %	-42	-36,20%
Mol	24	3,65%	23	3,20%	19	2,53%	21	2,66 %	-3	-12,50%
Munich	124	7,44%	128	7,29%	124	6,71%	132	6,94 %	8	6,45%
Varèse	231	17,54%	235	17,51%	190	14,57%	172	13,05 %	-59	-25,54%
Total	1288	5,13%	1341	6,20%	1.210	5,42%	1.184	5,20 %	-104	-8,07%

Les élèves de la Catégorie II sont admis conformément aux conditions prévues dans les accords conclus entre les écoles et certaines organisations et entreprises. En vertu de ceux-ci, une contribution scolaire est due pour chaque élève ainsi admis, laquelle est équivalente au coût réel de la scolarité à charge du budget de l'école.

Cette catégorie d'élèves représente actuellement un peu plus de 5 % de la population scolaire globale. L'effectif a baissé de façon significative en 2009 dans plusieurs écoles sous les effets de la crise économique.

Compte tenu des contraintes en matière de locaux, le Conseil supérieur a décidé de ne plus signer de contrats de catégorie II pour les écoles de Bruxelles. Il en est de même à Luxembourg, par décision des Conseils d'administration.

Les élèves de la catégorie II représentent 28,31 % de l'Ecole de Karlsruhe et 13,05 % de celle de Varese qui a perdu 63 élèves en 2 ans du fait de la crise économique. Luxembourg II a également été touchée par cette crise, notamment Luxembourg II.

Il est évident que l'inscription d'élèves de la Catégorie II constitue une solution avantageuse pour les écoles disposant de locaux suffisants ou ayant besoin d'effectifs accrus afin de créer un cadre pédagogique dynamique pour leurs élèves.

2010-D-569-fr-2 6/34

Dans le contexte actuel de crise, compte tenu notamment des modalités de calcul du montant de la contribution pour la Catégorie II actuellement en vigueur, l'on constate une baisse sensible des effectifs des élèves de catégorie II, baisse qui engendre une diminution de l'effectif global d'élèves avec pour conséquence une hausse du coût par élève.

La question de la fixation du montant du minerval de catégorie II reste un sujet sensible qui fera l'objet de nouvelles discussions au Comité budgétaire de mars 2011 sur base d'une analyse des différentes situations locales et de l'impact d'une éventuelle modification de la situation actuelle sur le budget des écoles.

Tableau EL 2c : Population scolaire de 2007 à 2010 Population de la Catégorie III

									Ecart entr	e 2007 et
Ecoles	2007	1	200	08	2009	)	201	0	201	0
	Population	%	Population	%	Population	%	Population	%	Population	%
Alicante	611	60,08%	603	58,60%	589	57,75%	569	54,98 %	-42	-6,87%
Bergen	445	80,32%	463	82,53%	484	82,59%	499	82,07 %	54	12,13%
Bruxelles I	368	11,84%	316	10,34%	287	9,22%	249	8,10 %	-119	-32,33%
Bruxelles II	156	5,39%	136	4,69%	119	3,93%	104	3,37 %	-52	-33,33%
Bruxelles III	229	8,74%	195	7,36%	140	4,98%	129	4,45 %	-100	-43,66%
Bruxelles IV	2	1,16%	3	0,69 %	4	0,68%	10	1,24 %	8	
Culham	677	81,86%	680	81,44 %	709	84,91%	687	85,13 %	10	1,47%
Francfort	346	35,38%	351	33,33 %	317	29,22%	276	25,44 %	-70	-20,23%
Karlsruhe	594	59,34%	538	54,90 %	524	53,85%	508	53,87 %	-86	-14,47%
Luxembourg I	534	15,82%	505	14,69 %	490	14,13%	466	13,41 %	-68	-12,54%
Luxembourg II	126	14,05%	116	13,14 %	137	15,22%	134	14,21 %	8	6,34%
Mol	485	73,82%	549	76,46 %	591	78,70%	627	79,47 %	142	29,27%
Munich	364	21,85%	355	20,23 %	352	19,06%	330	17,36 %	-34	-9,34%
Varèse	371	28,17%	393	29,28 %	402	30,83%	393	29,82 %	22	5,92%
Total	5308	21,13%	5.203	24,05 %	5.146	23,06%	4.981	21,87 %	-327	-6,14%

Les élèves de la Catégorie III, sont les élèves dont les parents sont soumis au paiement d'une contribution scolaire (Minerval) dont le montant est fixé par le Conseil supérieur.

Ceux-ci représentent actuellement 21,87% des élèves des Ecoles européennes. Les effectifs de la Catégorie III sont en baisse en valeur tant absolue que relative. La baisse est particulièrement sensible à Bruxelles où une politique très restrictive est appliquée du fait de la surpopulation globale. A l'école de Mol au contraire, les effectifs des élèves de catégorie III ont augmenté de près de 30 % suite notamment à l'ouverture d'une section anglophone.

2010-D-569-fr-2 7/34

#### 3. Population scolaire par nationalité et par catégorie

Le Tableau EL 2d indique les effectifs originaires de chacun des Etats membres, ainsi que le pourcentage des effectifs globaux représenté par les élèves de chaque Etat membre. Ces chiffres sont donnés tant par catégorie que pour la situation globale. A noter qu'aux fins de ce tableau, les élèves ressortissant de pays autres que les Etats membres ne sont pas pris en compte. Par conséquent, les effectifs globaux ne correspondent pas exactement aux données figurant dans les tableaux précédents où la nationalité des élèves n'a pas été prise en compte.

Les données chiffrées reprises dans ce rapport, recueillies au 15 octobre 2010, concernent les 27 Etats membres de l'UE, après le dernier élargissement qui a vu l'adhésion de la Bulgarie et de la Roumanie en 2007.

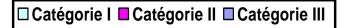
Il faut y ajouter 891 élèves, soit 3,9 % de l'effectif global, originaires de pays hors UE.

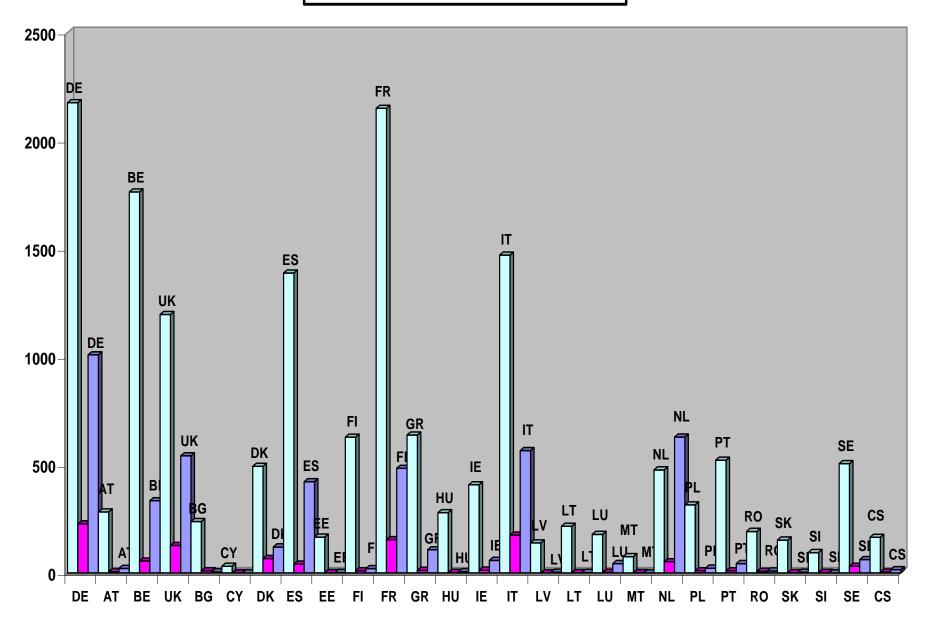
<u>Tableau EL 2d : Population scolaire par nationalité et par catégorie</u>

<u>Etats membres de l'Union européenne</u>

	Caté	gorie I	Caté	gorie II	Catég	orie III	To	otal
	Population	%	Population	%	Population	%	Population	%
Allemands	2176	63,77 %	227	6,65 %	1009	29,57 %	3412	14,98 %
Autrichiens	282	91,26 %	6	1,94 %	21	6,80 %	309	1,36 %
Belges	1763	81,92 %	55	2,56 %	334	15,52 %	2152	9,45 %
Britanniques	1196	64,12 %	127	6,81 %	542	29,06 %	1865	8,19 %
Bulgare	238	94,07 %	10	3,95 %	5	1,98 %	253	1,11 %
Chypriotes	31	100,00 %	0		0		31	0,14 %
Danois	493	72,50 %	67	9,85 %	120	17,65 %	680	2,99 %
Espagnols	1388	74,98 %	41	2,22 %	422	22,80 %	1851	8,13 %
Estoniens	166	98,22 %	1	0,59 %	2	1,18 %	169	0,74 %
Finlandais	628	95,44 %	10	1,52 %	20	3,04 %	658	2,89 %
Français	2150	77,11 %	154	5,52 %	484	17,36 %	2788	12,24 %
Grecs	638	84,28 %	12	1,59 %	107	14,13 %	757	3,32 %
Hongrois	279	97,21 %	2	0,70 %	6	2,09 %	287	1,26 %
Irlandais	408	85,17 %	13	2,71 %	58	12,11 %	479	2,10 %
Italiens	1471	66,50 %	175	7,91 %	566	25,59 %	2212	9,71 %
Lettons	139	97,89 %	0		3	2,11 %	142	0,62 %
Lituaniens	216	98,63 %	1	0,46 %	2	0,91 %	219	0,96 %
Luxembourgeois	178	79,46 %	3	1,34 %	43	19,20 %	224	0,98 %
Maltais	75	98,68 %	1	1,32 %	0		76	0,33 %
Néerlandais	477	41,19 %	52	4,49 %	629	54,32 %	1158	5,08 %
Polonais	315	90,77 %	10	2,88 %	22	6,34 %	347	1,52 %
Portugais	522	90,78 %	10	1,74 %	43	7,48 %	575	2,52 %
Roumains	192	92,31 %	7	3,37 %	9	4,33 %	208	0,91 %
Slovaques	152	97,44 %	1	0,64 %	3	1,92 %	156	0,68 %
Slovènes	94	97,92 %	2	2,08 %	0		96	0,42 %
Suédois	506	84,47 %	31	5,18 %	62	10,35 %	599	2,63 %
Tchèques	165	89,67 %	4	2,17 %	15	8,15 %	184	0,81 %
Total	16338	100,00%	1022	100,00%	4527	100,00%	21887	100,00%

2010-D-569-fr-2 8/34

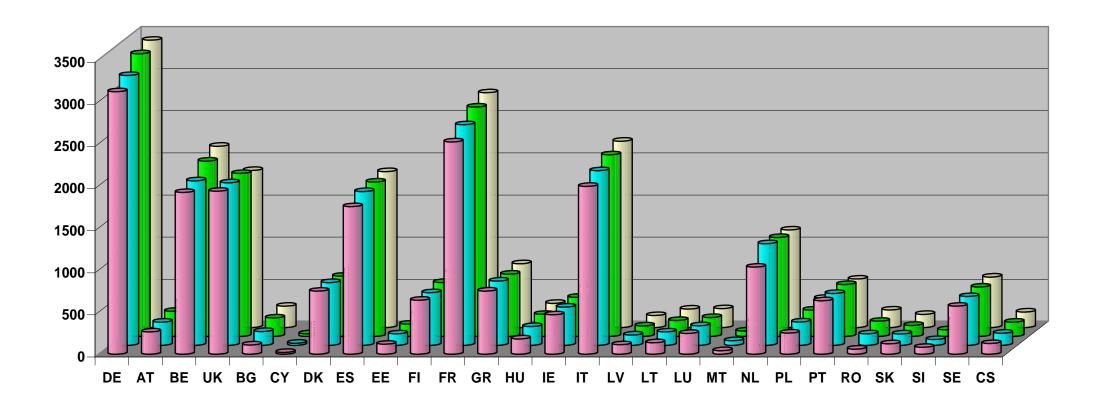




## <u>Tableau El2d bis: Evolution de la population scolaire par nationalité selon les Etats membres</u>

					Ecart entre 2010	2007 et
Nationalité	2007	2008	2009	2010	Population	%
Allemands	3118	3205	3357	3412	294	9,43%
Autrichiens	265	275	298	309	44	16,60%
Belges	1921	1954	2082	2152	231	12,02%
Britanniques	1936	1930	1935	1865	-71	-3,67%
Bulgare	110	164	219	253	143	130,00%
Chypriotes	22	25	31	31	9	40,91%
Danois	749	745	716	680	-69	-9,21%
Espagnols	1753	1826	1834	1851	98	5,59%
Estoniens	119	136	147	169	50	42,02%
Finlandais	641	625	641	658	17	2,65%
Français	2522	2620	2724	2788	266	10,55%
Grecs	750	763	739	757	7	0,93%
Hongrois	182	223	262	287	105	57,69%
Irlandais	468	454	465	479	11	2,35%
Italiens	1994	2074	2157	2212	218	10,93%
Lettons	113	123	124	142	29	25,66%
Lituaniens	136	159	190	219	83	61,03%
Luxembourgeois	247	232	225	224	-23	-9,31%
Maltais	42	55	64	76	34	80,95%
Néerlandais	1035	1207	1175	1158	123	11,88%
Polonais	251	277	313	347	96	38,25%
Portugais	635	616	617	575	-60	-9,45%
Roumains	61	136	180	208	147	240,98%
Slovaques	124	135	130	156	32	25,81%
Slovènes	82	69	78	96	14	17,07%
Suédois	571	580	587	599	28	4,90%
Tchèques	127	143	169	184	57	44,88%
Total	19974	20751	21459	21887	1913	9,58%





2010-D-569-fr-2 11/34

## 4. Population scolaire par cycle

Tableau EL 3 : Population par cycle de 2007 à 2010

Ecoles		2007	,	2008		2009	)	2010		Ecart entre	
	Cycle	Population	%	Population	%	Population	%	Population	%	Population	%
	Maternel	120	-0,83%	121	0,83%	109	-9,91%	120	10,09%	0	0,00%
Alicante	Primaire	377	0,00%	363	-3,71%	361	-0,55%	356	-1,39%	-21	-5,57%
	Secondaire	520	5,69%	545	4,80%	550	0,91%	559	1,64%	39	7,50%
Total	Alicante	1017	2,73%	1029	1,17%	1020	-0,87%	1035	1,47%	18	1,77%
	Maternel	54	12,50%	53	-1,85%	64	20,75%	62	-3,13%	8	14,81%
Bergen	Primaire	189	0,00%	201	6,34%	209	3,98%	222	6,22%	33	17,46%
	Secondaire	311	-4,60%	311	0,00%	313	0,64%	324	3,51%	13	4,18%
Tota	al Bergen	554	-1,60%	565	1,98%	586	3,71%	608	3,75%	54	9,75%
	Maternel	251	-11,31%	186	-25,89%	222	19,35%	240	8,11%	-11	-4,38%
Bruxelles I	Primaire	1181	3,14%	1190	0,76%	1130	-5,04%	1091	-3,45%	-90	-7,62%
	Secondaire	1613	5,70%	1681	4,21%	1760	4,69%	1743	-0,97%	130	8,06%
Total	Bruxelles I	3045	3,08%	3057	0,39%	3112	1,79%	3074	-1,22%	29	0,95%
	Maternel	192	-15,79%	215	11,97%	292	35,81%	306	4,79%	114	59,38%
Bruxelles II	Primaire	1034	-0,96%	1006	-2,70%	1058	5,16%	1123	6,14%	89	8,61%
	Secondaire	1667	1,21%	1683	0,95%	1680	-0,17%	1660	-1,19%	-7	-0,42%
Total I	Bruxelles II	2893	-0,89%	2904	0,38%	3030	4,33%	3089	1,95%	196	6,77%
	Maternel	157	-1,88%	166	5,73%	229	37,95%	262	14,41%	105	66,88%
Bruxelles III	Primaire	897	-8,00%	875	-2,45%	922	5,37%	940	1,95%	43 133	4,79%
Total	Secondaire	1567	3,71%	1608	2,61%	1660	3,23%	1700	2,41%		8,49%
lotal E	Bruxelles III	2621	-0,94%	2649	1,06%	2811	6,11%	2902	3,24%	281	10,72%
Bruxelles IV	Maternel Primaire	77 95		174 264		170 424		168 570	-1,18% 34,43%	91 475	
Bruxelles IV	Secondaire	95		204		424		71	34,43%	4/5	
Total	Bruxelles IV	172		420		E0.4				607	
Total			E 000/	438	0.040/	594	0.000/	809	00.770/	637	07.500/
Culham	Maternel Primaire	72 315	5,88% -5,97%	67 309	-6,94% -1,90%	65 296	-2,98% -4,20%	45 279	-30,77% -5,74%	-27 -36	-37,50% -11,43%
Cumam	Secondaire	440	2,56%	459	4,31%	474	3,26%	483	1,90%	43	9,77%
Tota	I Culham	827	-0,60%	835	0,96%	835	0,00%	807	-3,35%	-20	-2,42%
1014	Maternel	120	-6,98%	131	9,16%	130	-0,76%	142	9,23%	22	18,33%
Francfort	Primaire	413	2,48%	428	3,63%	421	-1,63%	417	-0,95%	4	0,97%
Transfort	Secondaire	445	9,88%	494	11,01%	534	8,09%	526	-1,50%	81	18,20%
Total	Francfort	978	4,38%	1053	7,66%	1085	3,03%	1085	0,00%	107	10,94%
Total	Maternel	77	48,08%	75	-2,59%	96	28,00%	106	10,42%	29	37,66%
Karlsruhe	Primaire	351	-2,50%	327	-6,83%	315	-3,66%	296	-6,03%	-55	-15,67%
	Secondaire	573	3,80%	577	0,69%	565	-2,07%	541	-4,25%	-32	-5,58%
Total	Karlsruhe	1001	3,84%	979	-2,19%	976	-0,30%	943	-3,38%	-58	-5,79%
	Maternel	305	7,77%	298	-2,29%	308	3,35%	339	10,06%	34	11,15%
Luxemb. I	Primaire	923	6,34%	930	0,75%	945	1,61%	903	-4,44%	-20	-2,17%
	Secondaire	2148	0,66%	2209	2,83%	2215	0,27%	2233	0,81%	85	3,96%
Total Li	uxembourg I	3376	2,77%	3437	1,80%	3468	0,90%	3475	0,20%	99	2,93%
	Maternel	217	7,43%	212	-2,30%	215	1,41%	213	-0,93%	-4	-1,84%
Luxemb. II	Primaire	680	-5,56%	676	-0,58%	695	2,81%	730	5,04%	50	7,35%
	Secondaire										
Total Lu	ixembourg II	897	2,71%		7	910	7	943	3,63%	46	5,13%
I T	Maternel	58	18,37%	55	-5,17%	64	16,36%	72	12,50%	14	24,14%
Mol	Primaire	186	-5,58%	230	23,65%	239	3,91%	249	4,18%	63	33,87%
-	Secondaire	413 CE7	1,23%	433	4,84%	449	3,69%	468	4,23%	55	13,32%
10	otal Mol	657	0,46%	718	9,28%	752	4,59%	789	4,92%	132	20,09%
Musich	Maternel	116	8,41%	124	6,89%	112	-9,67%	117	4,46%	1 107	0,86%
Munich	Primaire Secondaire	727 823	3,56% 4,18%	747 885	2,75% 7,53%	805 931	7,76% 5,19%	834 950	3,60% 2,04%	107 127	14,72% 15,43%
Tota	al Munich	1666	4,19%	1756	5,40%	1848	5,23%	1901	2,86%	235	
1018		128	14,29%		-8,59%	1040	5,23% -4,27%	1901	<b>-</b> 8,93%	-26	14,11% -20,31%
Varèse	Maternel Primaire	469	-4,29%	117 511	8,95%	482	-4,27% -5,67%	502	4,15%	33	7,04%
varese	Secondaire	720	0,70%	713	-0,97%	710	-0,42%	714	0,56%	-6	-0,83%
Tota	I Varèse	1317	0,00%	1341	1,82%	1304	-2,75%	1318	1,07%	1	0,08%
	Maternel	1944	5,54%		2,52%	2188	9,78%	2294	4,84%	350	18,00%
Total	Primaire	7837	0,41%		2,80%	8302	3,04%	8512	2,53%	675	8,61%
	Secondaire	11240	2,79%			11841	3,00%	11972	1,11%	732	6,51%
Totau	x globaux	21021	2,13%			22331	3,15%		2,00%	1757	8,35%
Totau	A giobaux	21021	2,13/0	21043	2,30 /0	22331	J, 13 /0	22110	2,00 /0	1131	0,00/0

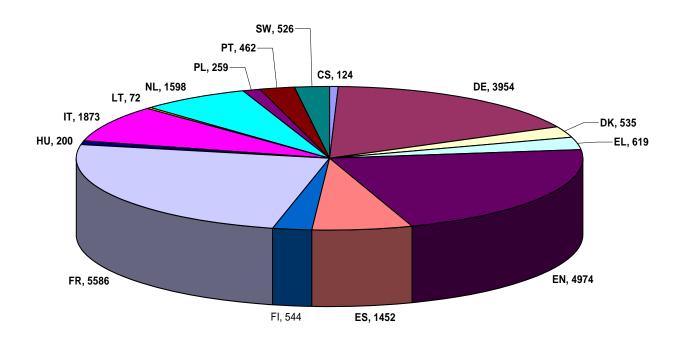
Le Tableau EL 3 indique, pour chaque année considérée, les effectifs de chaque cycle (maternel, primaire et secondaire) de chaque école et au sein de l'ensemble du système, ainsi que la variation en pourcentage d'une année à l'autre depuis 2007. Les deux dernières colonnes indiquent les écarts, en valeur absolue et en pourcentage, enregistrés pour chaque cycle de chaque école et au sein de l'ensemble du système au cours de la période écoulée depuis 2007.

## 5. Population scolaire par section linguistique

<u>Le Tableau LANG SECT 1</u> indique la population de chacune des sections linguistiques de chaque école pour l'année scolaire en cours, alors que la situation globale de l'ensemble du système est résumée dans le graphique circulaire.

Tableau LANG SECT 1 : Sections linguistiques - Année 2010-2011

Ecoles	CS	DE	DK	EL	EN	ES	FI	FR	HU	IT	LT	NL	PL	PT	SW	Total
Alicante		182			280	380		193								1035
Bergen		9			225			106				268				608
Bruxelles I		306	261		562	304		983	158	333			167			3074
Bruxelles II		321			463		374	719		307	72	231		288	314	3089
Bruxelles III	91	324		410	531	435		816				295				2902
Bruxelles IV		132			192			369		83		33				809
Culham		207			331			252		12		5				807
Francfort		369			339			204		173						1085
Karlsruhe		388			331			199		18		7				943
Luxembourg I		395	166	100	650	272	170	839		150		255	92	174	212	3475
Luxembourg II	33	119	108	68	152			261	42	160						943
Mol		77			270			157		3		282				789
Munich		888		41	302	61		275		231		103				1901
Varèse		237			346			213		403		119				1318
Total	124	3954	535	619	4974	1452	544	5586	200	1873	72	1598	259	462	526	22778



2010-D-569-fr-2 13/34

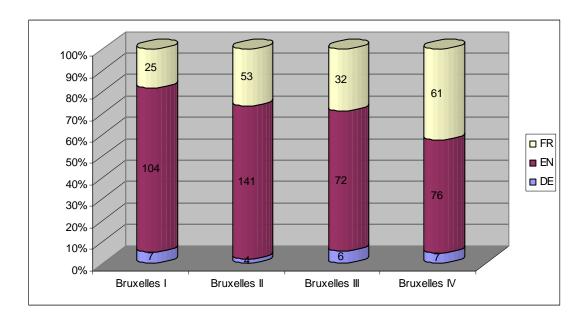
D'une manière générale, les effectifs des différentes sections linguistiques traduisent le poids en Europe de la population concernée, même s'il est évident que les langues de pays sièges d'écoles et d'institutions de l'Union européenne ont un poids particulier au sein des écoles.

Les effectifs des sections francophones traduisent la concentration des institutions dans des villes largement francophones (Bruxelles et Luxembourg). L'effectif de la section francophone représente près d'un tiers de l'effectif global de l'école de Bruxelles I et 45 % de l'Ecole de Bruxelles IV. Toutes les écoles comportent une section francophone ainsi qu'une section germanophone. Cependant, la fermeture progressive de la section germanophone de Bergen est en cours. Enfin, toutes les écoles comportent une section anglophone, depuis la création d'une telle section à Mol à compter en septembre 2008.

Les sections anglophones comptent le pourcentage le plus élevé d'élèves SWALS.

Le tableau et le graphique ci-dessous montrent le nombre et le pourcentage des élèves SWALS dans les 4 écoles de Bruxelles.

	DE	%	EN	%	FR	%	TOTAL
Bruxelles I	7	5,15%	104	76,47	25	18,38	136
Bruxelles II	4	2,02%	141	71,21	53	26,77	198
Bruxelles III	6	5,45%	72	65,45	32	29,09	110
Bruxelles IV	7	4,86%	76	52,78	61	42,36	144
Total	24	4,08%	393	66,83%	171	29,08%	588



La section lituanienne créée à Bruxelles II pour le maternel et le primaire en 2006 compte désormais 72 élèves. Les élèves du secondaire sont en général inscrits en section anglophone.

S'agissant des sections linguistiques plus réduites, des classes (années d'études) sont regroupées en fonction des effectifs, conformément aux décisions du Conseil supérieur.

2010-D-569-fr-2 14/34

## **Tableau SWALS**

Le tableau ci-dessous indique le nombre d'élèves SWALS dans les Ecoles européennes, détaillés par section linguistique, nationalité et cycle, pour l'année scolaire 2010-2011.

Les élèves SWALS sont les élèves pour lesquels il n'existe pas dans les Ecoles européennes de section linguistique correspondant à leur langue maternelle. Ces élèves doivent s'inscrire dans l'une des sections linguistiques existant dans l'école. Ils peuvent cependant bénéficier d'une aide à l'apprentissage dans la langue de la section linguistique dans laquelle ils sont intégrés ainsi que de cours de leur langue maternelle.

	Section lin	guistique:		D	ÞΕ				EN			F	S			F	R			]	Τ			ľ	<b>N</b> L		
		Cycle:	Mat	Prim	Sec	Total	Mat	Prim	Sec	Total	Mat	Prim	Sec	Total	Mat	Prim	Sec	Total:	Mat	Prim	Sec	Total:	Mat	Prim	Sec	Total:	Total:
Alicante	Nationalité	EE		1		1			1	1	1			1													3
		FI						2		2	1	4		5													7
		HU					2	2	1	5	2	1		3													8
		IT					1			1	2	10	6	18	1	1		2									21
		LT					1	2		3																	3
		NL							7	7	3	13	4	20													27
		PL						1		1	1			1													2
		PT					1	1		2	1	3		4	1	1	1	3									9
		SK		1	1	1			2	2																	1
		SI SE		1		1	1		3	3 2	1	3		4													6
Alicante		Total		2	1	3	6	8	13	27	_	34	10	56	2	2	1	5									91
Bergen	Nationalité	CS						1	1	2																	2
		DE					3	8	17	28							2	2									30
		DK																					1			1	1
		ES						7	2	9																	9
		FR																						1		1	1
		IT					1	3	7	11							1	1									12
		LT						1		1																	1
		PT																						1	1	2	2
		SI					1	1	1	2																	2
<b>D</b>		SE					1	1	1	3							1	1									4
Bergen		Total					6	22	28	56							4	4					1	2	1	4	64
Bruxelles I	Nationalité	BG			4	4		7	30	37					1		8	9									50
		SI	1	2		3	4	13	22	39					4	4	3	11									53
		RO						1	27	28					1	1	3	5									33
Bruxelles I		Total	1	2	4	7	4	21	79	104					6	5	14	25									136

Il est à noter que, bien que n'étant pas formellement des élèves SWALS, 48 élèves maltais fréquentent la section anglophone de l'Ecole de Bruxelles I.

2010-D-569-fr-2 15/34

	Section ling	guistique:		I	ЭE				EN			I	ES			]	R			ľ	Γ			ľ	NL		
		Cycle:		Prim	Sec	Total	Mat	Prim	Sec	Total	Mat	Prim	Sec	Total	Mat	Prim	Sec	Total:	Mat	Prim	Sec '	Total:	Mat	Prim	Sec	Total:	Total:
Bruxelles II	Nationalité	EE	2			2	8	23	25	56					12	16	2	30									88
		LV	1	1		2	4	19	20	43					6	10	2	18									63
		LT							42	42							5	5									47
Bruxelles II		Total	3	1		4	12	42	87	141					18	26	9	53									198
Bruxelles III	Nationalité	CS			2	2			22	22							8	8									32
		SK	1	1	2	4	5	20	25	50					8	12	4	24									78
Bruxelles III		Total	1	. 1	. 4	6	5	20	47	72					8	12	12	32									110
Bruxelles IV	Nationalité	BG		3		3	3	31	9	43					6	21	2	29									75
		RO	1	. 3		4	5	23	5	33					13	18	1	32									69
Bruxelles IV		Total	1	. 6	-	7	8	54	14	76					19	39	3	61									144
Culham	Nationalité	DK	1	1		2		11	14	25																	27
	- Tumonume	ES						2	3	5																	5
		IT						3	20	23																	23
		NL						7	30	37																	37
		PT						2		2																	2
Culham		Total	1	1		2		25	67	92																	94
Francfort	Nationalité	BG	2	1		3	2	1		3																	6
		CS		1		1		1		1																	2
		DK	2	-		4																					4
		GR	3	_		4	2	4	2	8					1	1		2									14
		ES FI	6	8	1	15	7	18		37						1		1									53
		HU	3			4	1	5	8	14						1		1									19 5
		NL	2	_		5	4	13	8	25					1			1									31
		PL	t í			3	4	5		11					1			1									12
		PT	3	3		6	3	2	2	7																	13
		SK						2	1	3																	3
		SI		1		1		1	1	2																	3
		SE	2	6		8		2	3	5					1	1		2									15
Francfort		Total	23	29	4	56	23	54	39	116					4	4		8									180

2010-D-569-fr-2 16/34

	Section lin	guistique:		I	DE				EN			F	ES			F	R				Т			ľ	NL		
		Cycle:	Mat	Prim	Sec	Total	Mat	Prim	Sec	Total	Mat	Prim	Sec	Total	Mat	Prim	Sec	Total:	Mat	Prim	Sec	Total:	Mat	Prim	Sec	Total:	Total:
Karlsruhe	Nationalité	BG		1	1	1																					1
		CS	1	2	2	3																					3
		DK						2	4	6																	6
		ES			3	3	1		4	5																	8
		FI	1	1		2	1	1		2																	4
		HU	1			1	2			2																	3
		IT		4	1 22	26		1	3	4					2			2									32
		NL			3	3	1	7	12	20																	23
		PL	1	1	2				2	2							1	1									7
		PT		2	2 8	10			1	1																	11
		SI							1	1							1	1									2
		SE						1	5	6																	6
Karlsruhe		Total	4	11	38	53	5	12	32	49					2		2	4									106
Luxembourg 1	Nationalité	BG	3	1	1	5	1	9		18					12	20	3										58
		CS			2	2			16	16							5										23
		EE	2	1	l l	3	8	13		43					5	15		20									66
		HU			3	3			11	11							2	2									16
		LV		2	2	2	1	9	23	33					9		_	19	_								54
		LT		1	l l	1	3	4	26	33					12	27	6	45									79
		PL			1	1			7	7							1	1									9
		RO							1	1							2	2									9
		SK							12	12		-					1	1									13
T 1 4		SI							4	4																	4
Luxembourg 1		Total	5	5	7	17	13	35	130	178					38	71	21	130									325
Luxembourg II	Nationalité	RO	2		5	7		6		6					7	8		15									28
		SK	2	1		3	3	7		10					4	5		9									22
		SI					1	3		4					5	6		11									15
Luxembourg II		Total	4	6	5	10	4	16		20					16	19		35									65

2010-D-569-fr-2 17/34

	Section	linguistique:		T	ЭE		1		EN		I	F	ES			F	R				T			1	NL.		
	Section	Cycle:				Total	Mat	Prim		Total	Mat			Total	Mat			Total:	Mat			Total:	Mat			Total:	Total:
Mol	Nationalité	DK																						2		2	2
14101	Nanonante	ES	1			1										1		1						1		1	3
		HU	1					2	1	3								_								_	3
		IT					2	1	6	9														4		4	13
		LT						1	1	2																	1
		PL							2	2																	2
		PT						_	2	2							4	4									6
2.5.1		SE						3		5								_									5
Mol		Total	1			1	2	7	14	23						1	4	5						7		7	36
Munich	Nationalité	_	1			1	1			1					1			1									3
		BG	1	3		4	1	1		2																	6
		CS		2		3		1		3																	6
		DK		7				1	2	3																	24
		EL	1		53	54	1		12	13	1				1		2	3									70
		EE ES	10	3	50	60			11	11					1			1									72
		FI	3			00	2	1	11	11					1			1									12
		HU	2			10				2																	12
		IT	7			7	1			1																	8
		LV			1	1																					1
		LT	1			2																					2
		NL	2	1		2	1			1					1			1									4
		PL	1			11																					11
		PT RO	5				1	1	1						1			1									17 8
		SE		6		-		3	3	6					1	3	1	4									28
Munich		Total	36							49					5		3	11									287
			36		140	227					_					3		- 11									
Varese	Nationalité	BG					2	1	2	5										1		1					6
		CS								9						_				2		2					2
		DK GR			1	1	1	5	-	14					1	1	2	1		3	7	10			2	2	21 28
		ES	1	2	1	4	2								1	1	3		1			25					60
		FI					1			10						1		-		1	1	23					12
		HU		2	3	5	2		_	11																	16
		LV						1	1	2																	2
		LT						1		1																	1
		PL	1	1	-	2	1	3	_	10										2		2					14
		PT RO	-		2	2	1	2	11	14							1	-		3	2	5					21 5
		SK					2	1	4	3							1	1	1	1		2.					5
		SI					1	1		2										<u> </u>							2
		SE		1	2	3	1	4		5									3	5		8					16
Varese		Total	2	6	9	17	14	36	67	117					1	3	6	10	5	33	27	65			2	2	211
	Totaux globau	ıx																									
		linguistique:		I	)E				EN		I	I	ES			I	R				IT			1	NL.		
		Cycle:		Prim	Sec	Total	Mat	Prim	Sec	Total	Mat	Prim	Sec	Total	Mat	Prim	Sec	Total:	Mat	Prim	Sec	Total:	Mat	Prim	Sec	Total:	TOTAL
		Takal	02	117	212	410		261	640	1.120					119									9		13	2047
		Total:	82	1115	1 213	410	1111	301	048	1.120	12	34	10	50	1119	185	79	303	5	33	2/	05	1	ו ש	3	13	204/

2010-D-569-fr-2

18/34

## Population scolaire par section linguistique, catégorie et cycle pour l'année scolaire 2010-2011

Ce tableau indique la population de chaque section linguistique de chaque école, ventilée par catégories d'élèves et par cycle, à savoir maternel, primaire et secondaire.

Ecoles	Section	on linguistique		CS	de			dk		el		en		es		fi		fr		h	IU	it			lt		nl		pl		ľ	t		SW	
	Cycle	Catégorie	1	2 3		2 3	1	2 3		2 3	1	2	3	1 2	3	1 2	2 3	1 2	3		2 3	3 1 2	3	1	2	3 1	2	3	1 2	3		2 3		2 3	Total:
Alicante	maternel				10		13				16		10	26	17			23		5															120
	primaire				38		27				38	2	51	90	55			36	19	9															356
	secondaire				29		65				44	1	118	67	125			46	6																559
Alicante		Total:			77	10	)5				98	3	179	183	197			105	88	3															1.035
Bergen	maternel										6	1	17					5	-	<b>"</b>							3	22							62 222 324
	primaire										23	1	60					8	2								10	94							222
	secondaire				1		8				21	1	95					10	4								19	120							324
Bergen		Total:			1		8				50	3	172					23	83	3						3	2	236							608
Culham	maternel				2		11				2		16					1	1;	3															45
	primaire				5	1	70				14	3	88					9	1 8					7											279
	secondaire				15	7	96				30	2	176					21	6 12	0				5			1	4							483
Culham		Total:			22	8 17	77				46	5	280					31	7 214	1			1	2			1	4							807
Bruxelles I	maternel				25		1 28				26			25				73		25		21		1					15						240
	primaire				102	2	13 94		4		195	5	7	111	3			280	4	4 67		109	7	7					77						1.091
	secondaire				129	3	31 124		11		279	9	41	147	6 12			543 1	10 6	9 66		137	7	44					74	1					1.743
Bruxelles I		Total:			256	5 4	15 246	1	5		500	14	48	283 6	15			896 1	4 73	158		267 1	4 5	2					166	1					3.074
Bruxelles II	maternel				26						30		1			41	1	56				25		1 23			21 2				27		52		306
	primaire				115	1	2				120		3			161	1	208	6	4		99	4	10 49			73 3	3			96	3 4	145	2	1.123
	secondaire				167	6	4				266	-	13			170		399 2				158	3	7		_	01 5	23			147	3	109	4	2 1.660
Bruxelles II		Total:			308	7	6				416	30	17			372	2	663 3	3 23	3		282	7 1	8 72		19	5 10	26			270	6 12	306	6	2 3.089
Bruxelles III	maternel		2	!5	27				38		47		2	53				49									20	1							262
	primaire		6	5 1	109		2		122	2 5	134	2	5	136	2			249	7 :	5							35 2	7							940
	secondaire				178		8		230	3 10	294	14	33	236	3 5			480 1	12 14	4						1	48 3	29							1.700
Bruxelles III		Total:	9(	0 1	314	1	10		390	5 15	475	16	40	425	3 7			778 1	9 19	)						25	3 5	37							2.902
Bruxelles IV	maternel				34						31							80				12		1			10								168
	primaire				88	2					132	2	3					253	3			60		4			22	1							570
	secondaire				8						22	1	1					31	2			6													71
Bruxelles IV		Total:			130	2					185	3	4					364	5			78		5		3	2	1							809
Francfort	maternel	101411	_		59	2	2				40	-	•					16	3	6		8		5				•							142
T CALLOTO I C	primaire				130	3	8				123	2	6					48 1	12 1	1		27	9 :	38						+					417
	secondaire				95	15	55				114		39					41 1	19 4	8		20	-	58											526
Francfort		Total:			284	20 6	35				277	17	45					105 3	4 65	5		55 1	7 10	)1											1.085
		1 \$ 4411				-	~												. 00	4		- 00	- 10												1.000

Ecoles	Sec	tion linguistique		CS		(	de		dk		е			en			es		fi			fr		hı	J		it		lt		ı	1		pl		1	pt		SW		
	Cycle	Catégorie	1	2 3	3 1			3		3		2 3	1	2	3	1	2	3		2 3	1	2	3	1 2		1	2	3	1 2	3	1 2	2 3	1	2	3		2 3			3	Total:
Karlsruhe	maternel					16	1	28						7 1	2	0					8	4	21												П	Т					106
	primaire					36	42	45					1	4 52	3	4					7	12	50					4													296
	secondaire					41	47	132					2	5 87	9	1					11	18	68				1	13			3	2	2								541
Karlsruhe		Total:				93	90 2	205					4	140	145	5					26	34	139				1	17			3	2 2	2								943
Luxembourg 1	maternel					39		2					4	7 1		1 2	29		24		100	1	2								15	5	4	18	4	20	2	1 16	5	3	339
	primaire					81	1	6					13	6 1	1	2 8	37 1	12	59	4 6	234	3	3								51	12 2	16	39	4	36	3	3 55	15	8	903
	secondaire					194	11	61	80 3	7 49	92	1 7	36	3 24	6	5 12	23 8	12	71	1 5	448	16	32			96	16	38			76	16 5	0	25	2	81	4 1	9 83	3	24	2.233
Luxembourg 1		Total:				314	12	69	80 37	7 49	92	1 7	54	6 26	78	3 23	9 9	24	154	5 11	782	20	37			96	16	38			142 3	3 80	0 8	32	10	137	9 28	154	23	35	3.475
Luxembourg II	maternel		11		1	18	1	6	9	4	17	- {	5 2	1 1		4					71	2		16	1	21	1	3													213
	primaire		15	1	5	60	8	26	51 2	1 23	37	2 7	10	0 9	1	7					169	8	11	25		94	20	21													730
Luxembourg II		Total:	26	1	6	78	9	32	60 21	27	54	2 12	12	1 10	21						240	10	11	41	1	115	21	24													943
Mol	maternel					6		6						8	1	4					2		14								10	1	2								72
	primaire					6		13					1	3 4	8	1					5	2	39								14	1 7	1								249
	secondaire					9		37					2	4 6	12	0					13	3	79					3			31	5 13	8								468
Mol		Total:				21		56					4	5 10	215	5					20	5	132					3			55	6 22	1								789
Munich	maternel					63	1						2	4 1							27	1																			117
	primaire					325	12	5			10	31	8	4 11		9 4	46 4	11			121	3	2			55		31			17		9								834
	secondaire					374	15	93	_				12	9 17	2					Ш	102		13		$\perp$	35		51	$\perp$	Ш	27	1 2	.8		Ш	$\perp$			Ш		950
Munich		Total:				762	28	98			10	31	23	7 29	36	6 4	6 4	11			250	10	15			90	59	82			44	2 5	7								1.901
Varese	maternel					7	2	5					2	7 8							7	3	7			17	4	4			7		4								102
	primaire					44	12	37					6	1 38		+				Ш	47	- 1	23			104		45			23	4 1	•								502
	secondaire					58	13	59					10		3					Ш	80		35			137		62		Ш	29	3 3			Ш	$\perp$			Ш		714
Varese		Total:			'	109	27 1	01					193	3 90	63	3					134	14	65			258	34	111			59	7 53	3								1.318
TOTAUX GLOBAUX				CS		(	de		dk		е			en			es		fi			fr		hı	U		it		lt		ا	1		pl		p	pt		SW		
			1	2 3	3 1	1	2	3	1 2	3	1	2 3	1	2	3	1	2	3	1 2	2 3	1	2	3	1 2	2 3	1	2	3	1 2	3	1 2	2 3	1	2	3	1 2	2 3	1	2	3 1	Fotal:
maternel			36		1	332	7	74	37	4	55		33	2 14	8	5 13	33	17	65	1	518	14	76	41	1	104	5	15	23		86	7 4	3	33	4	47	2	1 68	5		2.294
primaire			80	1	6 1	1.139	84	254	145 2	1 27	169	4 43	1.18	7 143	40	1 4	70 5	83	220	5 6	1.674	67	278	92		548	82	167	49		295	23 24	9 1	16	4	132	6 1	2 200	17	8	8.512
secondaire					1	1.298	117	649	204 3	7 60	322	4 17	1.71	6 239	85	7 5	73 17	154	241	1 5	2.225	124	610	66		589	82	281			434	36 42	5	99	3	228	7 2	7 192	7	26	11.972
		Total:	116	1	7 2.7	769	208 9	77 3	86 58	91	546	8 65	3.23	396	1.343	1.17	6 22	254	526	7 11	4.417	205	964	199	1	1.241	169	463	72	8	315 6	6 717	7 24	8	11 /	407 1	15 40	460	29	37 2	2.778

2010-D-569-fr-2 20/34

#### II. CHOIX DES LANGUES

#### Choix des langues étrangères

Les trois tableaux ci-dessous indiquent les langues que les élèves des Ecoles européennes ont choisi d'apprendre.

La langue II est la première langue étrangère dont l'apprentissage débute dès la première classe du cycle primaire et qui constitue la langue d'enseignement d'un certain nombre de matières au cycle secondaire (langue véhiculaire). La Langue III est obligatoire de la 2<sup>ème</sup> à la 5<sup>ème</sup> année du cycle secondaire et peut être étudiée jusqu'au Baccalauréat. L'apprentissage de la Langue IV est facultatif et débute en 4<sup>ème</sup> secondaire. (Certaines écoles proposent également une Langue V que les élèves peuvent choisir en tant que débutants, à titre de cours complémentaire faisant partie du programme des classes de 6<sup>ème</sup> et 7<sup>ème</sup> secondaires).

<u>Le Tableau LANG 2</u> indique le pourcentage d'élèves ayant choisi l'allemand, l'anglais ou le français comme Langue II pour l'année en cours. Jusqu'en 5<sup>ème</sup> secondaire, les élèves ne peuvent choisir que l'allemand, l'anglais ou le français comme Langue II. En 6<sup>ème</sup> et 7<sup>ème</sup>, bien qu'une de ces trois langues soit forcément la langue véhiculaire, c'est-à-dire la langue d'enseignement de certaines matières, le choix d'une autre Langue II est possible, sous certaines conditions de connaissance de la langue concernée. Il s'agit le plus souvent de la langue du pays siège de l'école.

Tableau LANG 2 : Choix de Langue II, Année scolaire 2010-2011

				Autre (à partir de
Ecoles	Allemand	Anglais	Français	la 6ème secondaire
Alicante	10,95 %	65,90 %	16,96 %	6,18 %
Bergen	10,09 %	66,77 %	19,58 %	3,56 %
Bruxelles I	6,19 %	63,86 %	29,66 %	0,28 %
Bruxelles II	4,93 %	59,93 %	35,08 %	0,06 %
Bruxelles III	6,08 %	54,92 %	38,77 %	0,23 %
Bruxelles IV	4,23 %	70,42 %	25,35 %	
Culham	8,30 %	68,83 %	22,87 %	
Francfort	49,72 %	46,37 %	3,91 %	
Karlsruhe	48,72 %	39,42 %	11,86 %	
Luxembourg I	14,34 %	56,26 %	29,41 %	
Luxembourg II				
Mol	4,89 %	58,09 %	37,02 %	
Munich	47,07 %	44,98 %	7,95 %	
Varèse	10,70 %	71,74 %	17,01 %	0,55 %
Total	17,40%	59,03%	22,72%	

L'anglais reste manifestement la Langue II de loin la plus demandée, sauf dans les écoles situées en Allemagne, où l'allemand est choisi par la moitié environ des élèves inscrits dans une section linguistique autre que la section germanophone.

<u>Les Tableaux LANG 3a et LANG 4a</u> indiquent respectivement les Langues III et IV les plus demandées dans chaque école.

<u>Tableau LANG 3 a : Les 3 LIII les plus demandées par les élèves entrant en 2<sup>ème</sup> secondaire, année scolaire 2010-2011</u>

	Choix 1		Choix	2	Choi	x 3
Ecoles	Langue	%	Langue	%	Langue	%
Alicante	Français	46,15%	Espagnol	28,21%	Allemand	16,67%
Bergen	Espagnol	43,75%	Néerlandais	20,83%	Français	16,67%
Bruxelles I	Français	30,07%	Espagnol	25,68%	Anglais	20,61%
Bruxelles II	Français	29,18%	Anglais	27,47%	Espagnol	17,60%
Bruxelles III	Anglais	27,61%	Espagnol	23,51%	Français	18,28%
Bruxelles IV						
Culham	Espagnol	51,85%	Italien	22,22%	Français	13,58%
Francfort	Espagnol	31,25%	Anglais	30,00%	Allemand	18,75%
Karlsruhe	Espagnol	46,03%	Anglais	22,22%	Français	20,63%
Luxembourg I	Français	34,73%	Anglais	30,54%	Allemand	19,16%
Luxembourg II						
Mol	Espagnol	22,27%	Français	24,24%	Anglais	19,70%
Munich	Anglais	36,61%	Français	23,42%	Allemand	17,09%
Varèse	Espagnol	27,97%	Italien	26,27%	Français	17,80%

2010-D-569-fr-2 22/34

## <u>Tableau LANG 4a : Les 3 LIV les plus demandées par les élèves entrant en 4<sup>ème</sup> secondaire, Année scolaire 2010-2011</u>

	Cho	ix 1	Choi	x 2	Choi	x 3
Ecoles	Langue	%	Langue	%	Langue	%
Alicante	Italien	57,58%	Français	39,39%	Anglais	3,03%
Bergen	Néerlandais	30,00%	Français	25,00%	Italien	25,00%
Bruxelles I	Espagnol	41,82%	Néerlandais	21,82%	Allemand	19,09%
Bruxelles II	Espagnol	41,53%	Allemand	17,80%	Italien	10,17%
Bruxelles III	Espagnol	47,18%	Néerlandais	21,14%	Italien	14,63%
Bruxelles IV						
Culham	Espagnol	100,00%				
Francfort	Espagnol	55,56%	Italien	25,93%	Français	18,52%
Karlsruhe	Espagnol	55,56%	Français	25,00%	Néerlandais	19,44%
Luxembourg I	Espagnol	43,40%	Allemand	26,42%	Italien	14,47%
Luxembourg II						
Mol	Espagnol	100,00%				
Munich	Espagnol	62,72%	Italien	21,57%	Français	15,69%
Varèse	Espagnol	42,22%	Italien	28,89%	Français	17,78%

Il semble que les élèves qui n'ont pas choisi l'anglais en tant que Langue II aient tendance à le choisir comme Langue III. Cependant, l'espagnol – qui n'est pas proposé en tant que Langue II – est de loin la langue la plus demandée en tant que Langue III ou Langue IV.

## **III. EVOLUTION DU PERSONNEL**

## Tableau ENS 1 – Personnels détachés

<u>Le Tableau ENS1</u> indique l'effectif du personnel détaché de chaque école, à savoir le nombre d'enseignants, de conseillers d'éducation, de bibliothécaires et de personnel de direction détachés par les Etats membres pour l'année scolaire 2010-2011.

Ecoles				Cycle			
				Se	condaire		
Alicante	Maternel	Primaire	Professeurs	Conseillers	Bibliothécaires	Personnel de Direction	TOTAL
	5	20	50	3	0	3	81
	3.6.4.3	D : :		Se	condaire		TOTAL
Bergen	Maternel	Primaire	Professeurs	Conseillers	Bibliothécaires	Personnel de Direction	TOTAL
	2	12	31	2	0	3	50
					condaire		
Bruxelles I	Maternel	Primaire	Professeurs	Conseillers	Bibliothécaires	Personnel de Direction	TOTAL
	8	59	117	10	1	3	198
	Matamal	Duimoino		Se	condaire	Dansannal da	TOTAL
Bruxelles II	Maternel	Primaire	Professeurs	Conseillers	Bibliothécaires	Personnel de Direction	TOTAL
	12	62	119	9	0	3	205
				Se	condaire		
Bruxelles IIII	Maternel	Primaire	Professeurs	Conseillers	Bibliothécaires	Personnel de Direction	TOTAL
	6	46	115	9	0	3	179
	N/I = 4 = 1	Dedenotes		Se	condaire	D 1.1	TOTAL
Bruxelles IV	Maternel	Primaire	Professeurs		Bibliothécaires	Personnel de Direction	TOTAL
	6	25	2	0	0 econdaire	3	36
Culham	Maternel	Primaire	Professeurs		Bibliothécaires	Personnel de Direction	TOTAL
	2	15	31	2	0	3	53
		15			condaire		
Francfort	Maternel	Primaire	Professeurs	Conseillers	Bibliothécaires	Personnel de Direction	TOTAL
	5	19	39	3	0	3	69
Karlsruhe	Maternel	Primaire	Professeurs		econdaire Bibliothécaires	Personnel de	TOTAL
ixai isi unc						Direction	
	3	18	44	2	0	3	70
Luxembourg I	Maternel	Primaire	Professeurs		Bibliothécaires	Personnel de Direction	TOTAL
	9	55	156	13	3	4	240
					condaire		
Luxembourg II	Maternel	Primaire	Professeurs	Conseillers	Bibliothécaires	Personnel de Direction	TOTAL
	10	40	0	0	0	2	52
	N/I-4 7	Dot.		Se	condaire	ъ	TOTAL
Mol	Maternel	Primaire	Professeurs	Conseillers	Bibliothécaires	Personnel de Direction	TOTAL
	3	16	46	3	1	3	72
				Se	condaire		
Munich	Maternel	Primaire	Professeurs		Bibliothécaires	Personnel de Direction	TOTAL
	1	34	63	5	0	3	106
Varese	Maternel	Primaire	Professeurs		Bibliothécaires	Personnel de Direction	TOTAL
	5	31	63	5	1	3	108
TOTAUX				TOTAL	SECONDAIRE		
GLOBAUX	TOTAL MATERNEL	TOTAL PRIMAIRE	Professeurs	Conseillers	Bibliothécaires	Personnel de	TOTAL
			FIOIESSEUIS	Conseniers	Dibliothecaires	Direction	
	77	452				42	

Si l'on ajoute les personnels détachés du Bureau du Secrétaire général des Ecoles européennes (8) et les Economes des Ecoles (11), l'effectif total du personnel détaché s'élève à 1538.

2010-D-569-fr-2 24/34

#### Tableau ENS 1a - Personnel enseignant détaché

<u>Le tableau ENS 1a</u> indique le nombre de personnels enseignants détachés par chaque Etat membre auprès de l'ensemble du système, ainsi que de chaque école, pour l'année scolaire 2010-2011. Par ailleurs, il indique le pourcentage de l'effectif de personnel enseignant détaché originaire de chaque Etat membre.

Pays	Total	%	Ali	Berg	Br1	Br2	Br3	Br4	Cul	Frf	Kar	Lu1	Lu2	Mol	Mun	Var
Allemagne	230	16,37%	16	4	15	20	16	5	13	20	26	24	6	12	35	18
Autriche	20	1,42%			5	1	1	1		3		3			5	1
Belgique	173	12,31%	9	7	22	28	28	10	1	4	2	26	7	15	6	8
Danemark	31	2,20%			14				1			8	6		1	1
Espagne	78	5,55%	20	1	16	2	15		1	1	1	14		1	3	3
Estonie	3	0,21%				2						1				
Finlande	28	1,99%				17						11				
France	182	12,95%	5	5	31	24	25	3	12	7	12	25	4	9	8	12
Royaume-Uni	247	17,58%	13	8	29	30	28	5	14	14	16	36	6	9	18	21
Grèce	37	2,63%					21					8	5		3	
Hongrie	14	0,99%			11								3			
Irlande	59	4,19%	4	2	9	8	8	2	3	3	2	7	1	3	2	5
Italie	97	6,90%	1	1	16	14	3	5	1	11	2	8	6	1	9	19
Lettonie	1	0,07%				1										
Lituanie	7	0,49%				5						2				
Luxembourg	18	1,28%	4			2	3					5	1		2	1
Malte	2	0,14%			1								1			
Pays-Bas	78	5,55%		16		10	9	2	2		4	10		13	5	7
Pologne	34	2,41%			13	13						7			1	
Portugal	16	1,13%	1				1					12				2
Slovaquie	4	0,28%					3						1			
Slovénie	2	0,14%			2											
Suède	34	2,41%	2	1		16						12		2		1
République Tchèque	10	0,07%					6					1	3			
TOTAL	1405	100,00%	75	45	184	193	167	33	48	63	65	220	50	65	98	99

Le nombre de postes d'enseignants détachés non pourvus par les Etats membres s'élevait à 64 à la rentrée de septembre 2010 (21 en maternelle et primaire – 43 au secondaire). Sur ces 64 postes, 27 sont des postes anglophones.

Suite aux interventions du Royaume-Uni sur le déséquilibre entre le pourcentage d'élèves britanniques et celui des enseignants détachés de même nationalité, le Conseil supérieur a, lors de sa réunion d'avril 2008 à Helsinki, adopté des principes généraux pour définir une répartition équitable des coûts entre les Etats membres, sur la base de la proportionnalité pour chaque état membre entre le nombre total de postes de détachés nécessaires et le pourcentage de ses élèves nationaux.

Sur la base du nombre total de postes de détachés nécessaires, un seuil théorique maximal a été déterminé pour chaque Etat membre en fonction du pourcentage de ses élèves nationaux. Une approche structurelle a été retenue consistant à permettre aux Etats membres qui le souhaitent de

détacher des enseignants en vue d'assurer l'enseignement dans une langue donnée par des locuteurs non natifs, dans certains cas et, sous réserve d'un contrôle à priori de leurs compétences linguistiques. Des critères en vue d'assurer ce contrôle avant leur nomination ont été approuvés par le Conseil supérieur de janvier 2009.

**2010-D-569-fr-2** 25/34

Après 2 ans, l'on constate que peu d'Etats membres sont disposés à prendre en charge des postes exigeant d'enseigner dans une langue véhiculaire.

Sur cette période, seul un Etat membre a détaché 1 enseignant pour l'enseignement de l'anglais langue II. Ce même Etat membre détachera également un enseignant pour un poste similaire à la rentrée scolaire prochaine.

Deux autres Etats membres s'étaient déclaré intéressés à pourvoir un poste pour la rentrée 2009, un pour la langue étrangère (LII) et l'autre pour l'éducation physique. Ces derniers n'ont finalement pas été pourvus.

Pour la rentrée scolaire de 2011, 7 postes des matières enseignées dans la langue véhiculaire (Sport, Musique, Art) pourraient être pourvus par des locuteurs non natifs ainsi que deux postes de conseillers d'éducation. Ces chiffres ne tiennent pas compte des matières suivantes qui pourraient également être prises en considération:

- Langues étrangères (L2, 3,4)
- Sciences humaines (histoire et géographie)
- Economie
- Mathématiques
- Matières scientifiques

**2010-D-569-fr-2** 26/34

## Tableau ENS2: Evolution des chargés de cours - 2007-2010

<u>Le Tableau ENS2</u> indique pour chaque année depuis 2007, un nombre de chargés de cours pour chaque école. Par ailleurs, ce nombre correspond à des équivalents enseignants à temps plein à raison de 21 périodes hebdomadaires pour le cycle secondaire et de 25.5 heures par semaine pour le cycle primaire.

					Ecart ent	re 2007 et
	2007	2008	2009	2010	20	10
	Chargés de	Chargés de	Chargés	Chargés	Chargés de	
Ecoles	cours	cours	de cours	de cours	cours	%
Alicante	15	19	24	22	7	46,67%
Bergen	15	18	20	21	6	40,00%
Bruxelles I	69	76	77	72	3	4,35%
Bruxelles II	48	49	54	46	-2	-4,16%
Bruxelles III	47	48	60	66	19	40,43%
Bruxelles IV	2	10	14	22	20	
Culham	28	27	30	28	0	0,00%
Francfort	31	35	35	46	15	48,39%
Karlsruhe	32	34	38	35	3	9,38%
Luxembourg I	72	82	97	83	11	15,28%
Luxembourg II	11	13	12	11	0	0,00%
Mol	17	19	15	13	-4	-23,53%
Munich	65	62	73	70	5	7,69%
Varèse	36	50	49	43	7	19,44%
Total	488	542	598	578	90	18,44%

**2010-D-569-fr-2** 27/34

<u>Tableau ENS2a : Personnel détaché et chargés de cours (équivalent temps plein) pour l'année</u> scolaire 2010-2011

	Enseignants	Conseillers d'éd./	Personnel de			Chargés de cours	Chargés de cours	Chargés de cours			
Ecoles	détachés	Bibliothécaires	direction	Total Perso	nnel détaché	Primaire	-	religion et morale	Total Charg	gés de cours	Total
Alicante	75	3	3	81	79%	12	7	3	22	21%	103
Bergen	45	2	3	50	70%	7	12	2	21	30%	71
Bruxelles I	184	11	3	198	73%	22	40	10	72	27%	270
Bruxelles II	193	9	3	205	82%	11	24	11	46	18%	251
Bruxelles III	167	9	3	179	73%	23	30	13	66	27%	245
Bruxelles IV	33	0	3	36	62%	14	6	2	22	38%	58
Culham	48	2	3	53	65%	4	20	4	28	35%	81
Francfort	63	3	3	69	60%	14	28	4	46	40%	115
Karlsruhe	65	2	3	70	67%	10	21	4	35	33%	105
Luxembourg I	220	16	4	240	74%	22	50	11	83	26%	323
Luxembourg II	50	0	2	52	83%	9	0	2	11	17%	63
Mol	65	4	3	72	85%	5	6	2	13	15%	85
Munich	98	5	3	106	60%	27	36	7	70	40%	176
Varèse	99	6	3	108	72%	18	20	5	43	28%	151
Total	1405	72	42	1519	72%	198	300	80	578	28%	2097

Le tableau ENS2a indique l'effectif total du personnel détaché de chaque école, à savoir le nombre d'enseignants, de conseillers d'éducation, de bibliothécaires et de personnel de direction, détachés par les Etats membres pour l'année scolaire 2010-2011.

Ce tableau indique également un nombre de chargés de cours pour chaque école. Ce nombre correspond à celui mentionné dans le tableau ENS2. Toutefois, il détaille les chargés de cours primaire, secondaire et chargés de cours religion et morale.

**2010-D-569-fr-2** 28/34

## Tableau ENS 3 - Rapport élèves - conseillers d'éducation

Le tableau ENS3a donne des informations sur le rapport élèves-conseillers d'éducation dans le cycle secondaire des écoles.

Ecoles	20	07	20	08	20	09	20	010
		Rapport		Rapport		Rapport		Rapport
	Cons.	élèves-	Cons.	élèves-	Cons.	élèves-	Cons.	élèves-
	d'éd.	cons. d'éd.						
Alicante	3	173	3	182	3	183	3	186
Bergen	1	311	2	155	2	156	2	162
Bruxelles I	9	179	10	168	10	176	10	174
Bruxelles II	9	185	9	187	9	187	9	184
Bruxelles III	8	196	9	179	9	184	9	189
Bruxelles IV	0	0	0	0	0	0	0	0
Culham	2	220	2	230	2	237	2	241
Francfort	1	445	2	247	3	178	3	175
Karlsruhe	3	191	3	192	3	188	2	270
Luxembourg I	13	165	12	184	13	170	13	172
Luxembourg II	0	0	0	0	0	0	0	0
Mol	2	206	2	216	2	224	3	156
Munich	4	206	4	221	4	233	5	190
Varèse	5	144	5	143	4	177	5	143
Total	60	187	63	184	64	185	66	181

**2010-D-569-fr-2** 29/34

#### Tableau PAS 1 - Personnel administratif et de service

<u>Le tableau PAS 1</u> indique le nombre de postes de personnel administratif et de service de chaque école et du Bureau du Secrétaire général pour les années 2007 à 2010, selon les organigrammes figurant dans les budgets. Il indique également l'écart en pourcentage entre ces effectifs au début et à la fin de cette période.

Tableau PAS et de service	de 2007 à	2010 seloi	n les orgar		
		dans les b	udgets		
Ecoles	2007	2008	2009	2010	Ecart 2007- 2010 (%)
Alicante	17,50	18,00	18,00	19,50	11,43
Bergen	14,50	14,50	14,50	14,50	0,00
Brussels I	35,45	37,95	37,95	37,45	5,64
Brussels II	31,50	36,00	36,50	36,00	14,29
Brussels III	31,50	30,00	31,50	34,25	8,73
Brussels IV	15,00	14,50	14,50	16,50	10,00
Culham	16,50	16,50	16,50	16,50	0,00
Frankfurt	17,50	17,50	18,00	18,50	5,71
Karlsruhe	18,30	17,30	17,80	19,10	4,37
Luxembourg:	56,50	56,00	59,50	63,50	12,39
Luxembourg I	38,00	38,50	40,00	43,00	13,16
Luxembourg II	18,50	17,50	19,50	20,50	10,81
Mol	15,00	15,00	15,00	15,00	0,00
Munich	26,10	27,40	28,00	30,00	14,94
Varèse	22,78	22,78	23,43	23,43	2,85
BSGEE	29,50	30,00	35,50	37,50	27,12
TOTAL	347,63	353,43	366,68	381,73	9,81

Dans ce tableau, sont repris les postes d'assistantes à l'école maternelle (2007 : 62,6 - 2008 : 68,9 - 2009 : 59,5 - 2010 : 70,25). Les variations d'une année à l'autre entre le nombre de postes PAS proviennent en grande partie des postes d'assistantes maternelles qui sont créés ou supprimés en fonction du nombre d'élèves dans les classes, conformément aux décisions du Conseil supérieur en la matière.

Au sein des Ecoles, il faut également compter <u>46.04</u> postes de personnels auxiliaires. Ces postes ne sont pas repris dans le tableau ci-dessus.

**2010-D-569-fr-2** 30/34

## IV. RESULTATS DU BACCALAUREAT 2010

Le document présentant les résultats du Baccalauréat 2010 (2010-D-19-fr-3) a été soumis au Conseil supérieur des 1-3 décembre 2010.

En 2010, le nombre de candidats ayant présenté le Baccalauréat dépassait pour la première fois 1 500 élèves. Au total, ce sont 1 512 candidats qui ont présenté les épreuves finales.

Année	Nombre d'élèves inscrits	Nombre d'élèves ayant obtenu le Baccalauréat	Taux de réussite			
2010	1 512	1 490	98,54 %			
2009	1 491	1 461	97,99 %			
2008	1 360	1 326	97,50 %			
2007	1 359	1 334	98,16 %			
2006	1 320	1 287	97,50 %			
2005	1 147	1 125	98,10 %			

Le taux de réussite général est particulièrement élevé : 98,54 %. La variation entre écoles est très faible.

Taux de réussite	AL	BE	Br I	Br II	Br III	CU	FR	KA	LU	МО	MU	PA	VA
2010	100	97,87	99,04	99,55	99,49	98,25	100	95,89	97,33	100	96,72	100	98,97

Tous les candidats des Ecoles d'Alicante, Francfort, Mol et Parme ont réussi.

Le tableau ci-dessous présente les taux de réussite par section linguistique.

Taux de réussite	DA	DE	EL	EN	ES	FI	FR	HU	IT	NL	PL	PT	sv
2010	100	99,22	100	98,88	98,80	100	97,41	87,50	99,19	98,53	100	98,11	100

**2010-D-569-fr-2** 31/34

Le tableau ci-dessous présente les taux de réussite par Ecole ces six dernières années.

	AL	BE	Br I	Br II	Br III	CU	FR	KA	LU	МО	MU	РА	VA
2010	100	97,87	99,04	99,55	99,49	98,25	100	95,89	97,33	100	96,72	100	98,97
2009	100	97,92	97,12	97,81	95,89	100	100	100	98,15	96,55	99,08	100	98,90
2008	100	95,6	96,8	98,6	95,2	100	100	96,1	96,6	100	98,9	ı	100
2007	100	97,8	99,4	98,6	97,4	100	100	96,3	98,3	96,4	97,8	1	97,9
2006	97,7	97,3	97,0	99,5	95,7	97,6	100	96,5	95,9	100	99,1	-	100
2005	-	97,5	98,7	98,3	96,4	100	1	100	98,0	100	94,4	1	100

On constate que le taux de réussite au Baccalauréat européen se caractérise par une grande stabilité.

La note finale moyenne de l'ensemble des candidats de la session 2010 du Baccalauréat s'établit à **7,69**.

Comparaison avec les moyennes des années précédentes

Année	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Moyenne	7,4	7,4	7,5	7,6	7,6	7,6	7,6	7,68	7,56	7,65	7,69

Les résultats moyens par Ecole varient entre 7,27 et 8,25.

2010	AL	BE	Br I	Br II	Br III	C	FR	KA	LU	МО	MU	PA	VA
Moyenne	7,87	7,27	7,69	7,61	7,67	8,13	8,25	7,83	7,61	7,37	7,70	7,53	7,61

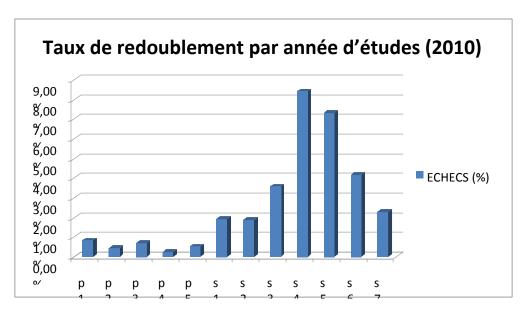
**2010-D-569-fr-2** 32/34

#### V. TAUX DE REDOUBLEMENT EN 2010

En 2009-2010, 19 615 élèves de primaire et de secondaire ont reçu un bulletin de fin d'année scolaire. Le taux moyen de redoublement de l'année scolaire 2009-2010 s'établit à 2,7 % (529 élèves).

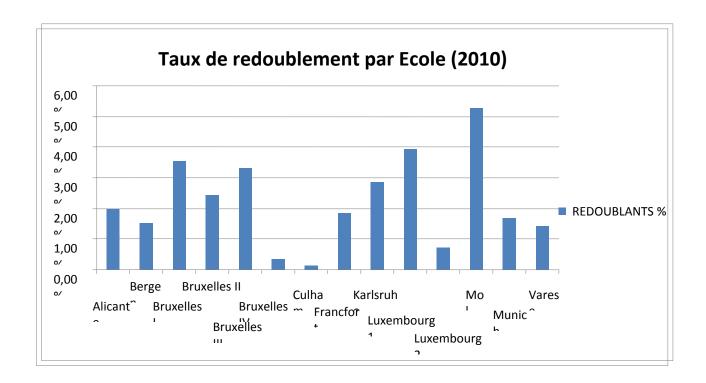
Année	Elèves	Redoublants	Taux de redoublement
p1	1 545	13	0,84 %
p2	1 535	7	0,46 %
p3	1 676	12	0,72 %
p4	1 626	4	0,25 %
p5	1 694	9	0,53 %
s1	1 763	34	1,93 %
s2	1 800	34	1,89 %
s3	1 649	59	3,58 %
s4	1 664	140	8,41 %
s5	1 598	117	7,32 %
s6	1 579	66	4,18 %
s7	1 486	34	2,29 %
TOTAL	19 615	529	2,70 %

Comme toujours, le taux de redoublement est le plus élevé en 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> secondaire. Ce phénomène fait l'objet d'une analyse et d'un examen dans le document (2010-D-245-fr-5) : « analyse des taux de redoublement et des notes insatisfaisantes – Mesures de lutte contre l'échec scolaire ».



Le taux de redoublement moyen par école varie de 0,13 % à 5,29 %.

**2010-D-569-fr-2** 33/34



Sur 484 redoublants à l'école secondaire, 142 ont quitté le système des Ecoles européennes. On peut dire qu'ils sont « en décrochage scolaire ».

Secondaire	Redoublants	Redoublants ayant quitté les Ecoles européennes	Pourcentage de redoublants ayant quitté les Ecoles européennes	Pourcentage d'élèves redoublant à l'Ecole européenne
s1	34	4	11,76 %	88,24 %
s2	34	10	29,41 %	70,59 %
s3	59	13	22,03 %	77,97 %
s4	140	49	35,00 %	65,00 %
s5	117	39	33,33 %	66,67 %
s6	66	14	21,21 %	78,79 %
s7	34	11	32,35 %	67,65 %
TOTAL	484	142	26,84 %	73,16 %

Comme annoncé dans le document 2010-D-245-fr-5, le Comité pédagogique mixte d'octobre a adopté 19 mesures spéciales de lutte contre le redoublement. Les Ecoles les mettront en œuvre dès la rentrée scolaire 2010-2011.

**2010-D-569-fr-2** 34/34